

## ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Поднимая вопрос о формировании патриотических ценностей, следует определить основания для отбора этих ценностей, разделяя складывающуюся точку зрения о том, что ценность не тождественна пользе, ибо сущность ценностей... – в их значимости, а не в их фактичности. Ценность обозначает «человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности». «Ценность является не свойством какой-либо вещи, а сущностью и одновременно условием полноценного бытия объекта».

Формирование патриотических ценностей и развитие патриотического сознания у учащихся – это сложная и длительная работа для учителя. Ученика нельзя заставить быть гражданином-патриотом, принудительно привить патриотизм невозможно. Поэтому учитель сам, своим примером должен доказывать учащимся искренность своих чувств – быть убежденным патриотом.

В развитии патриотических ценностей большое значение имеют осознание сущности и важнейших сторон проявления этих ценностей и их глубокое эмоциональное переживание. Именно на этой основе у школьников крепнет чувство любви к Родине, вырабатываются взгляды, убеждения и установки поведения. Основным средством в решении этой задачи является содержание обучения, а также различных форм внеклассной и внеурочной работы. Но для того, чтобы эта работа эффективно способствовала воспитанию у учащихся патриотизма и гражданственности, ей следует иметь определенную внутреннюю логику.

Усилия учителей, классных руководителей, организаторов должны быть направлены прежде всего на обогащение учащихся знаниями, относящимися к осмыслению различных сторон патриотизма.

Существенной стороной развития патриотического сознания учащихся является усвоение ими фактического материала о героической борьбе нашего народа против иноземных захватчиков, о его безграничной вере в силу и могущество Родины. В школах, помимо уроков русского и родного языка, а также уроков истории, проводятся различные утренники, литературные вечера, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества. Нельзя забывать также об интеллектуальных и развивающих играх, конкурсах песен и стихов, выступлениях перед ветеранами и участниками войн, тесном общении с ними.

Гражданская компетентность тесно связана с универсальными умениями и способностями, которые проявляются в различных сферах жизни. Овладение учащимися способами и приемами исследовательской деятельности, поиска и анализа информации, разрешения конфликтов, общения, принятия решений, овладение учебными навыками – все это служит развитию гражданских компетентностей. Понимание этого позволит педагогам наполнить новым смыслом привычные занятия, использовать в полной мере богатейшие возможности учительской кооперации и межпредметных связей.