

**А. Житникова**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ  
В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В настоящее время различные информационные технологии являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Они имеют большое влияние на все сферы жизни людей, и младшие школьники не исключение. В работе с подрастающим поколением вдвойне важно учитывать этот факт, ведь дети с раннего возраста привыкают держать в руках смартфоны, они не догадываются про их широкие возможности и используют только развлекательные функции. Такое положение дел оказывает воздействие не только на развитие познавательных процессов, но и на саму мотивацию к учению. Мотивация учебной деятельности – это самый первый и главный ключ к успеху, в том числе в учебе, т. к. ребенок лучше всего воспринимает именно ту информацию, которая ему интересна.

Мотивация учебной деятельности – это общее название для процессов, методов, средств, побуждающих учащихся к целенаправленной и, что не менее важно, к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования.

Что касается специфики учебной мотивации у детей младшего школьного возраста, то важно отметить: в учебной деятельности младших школьников среди учебно-познавательных, социальных и личностных мотивов (стремление к благополучию и достижению) доминирующими остаются, в основном, личностные мотивы. Поэтому задача современного педагога – выбрать те методы обучения, которые соответствуют не только психолого-возрастным особенностям учащихся, но и особенностям их мотивации, при этом сохраняя свою результативность. Информационные технологии являются обязательным инструментом в реализации такой деятельности.

В обучении китайскому языку младших школьников важно учитывать следующее: несмотря на то, что учение становится ведущей деятельностью, игра по-прежнему остается самой хорошо освоенной. Поэтому ее применение является одной из самых распространенных и целесообразных форм повышения мотивации. Современные информационные технологии располагают значительным количеством разнообразных электронных средств обучения. Среди них платформа [genial.ly](https://genial.ly), которая служит единым инструментом для создания всех видов дидактических ресурсов, презентаций, игр, интерактивных изображений и карт. Genial.ly не требует овладения особыми навыками в области информационных технологий, т. к. уже предлагает различные готовые шаблоны для создания ресурсов и большой выбор интерактивностей.

Таким образом, информационные технологии в обучении китайскому языку младших школьников могут служить инструментом повышения интереса и мотивации к изучению иностранного языка, поскольку такая форма подачи материала способствует эмоционально положительному восприятию на уроке.