

**А. Дубинина**

## **Тьюторское сопровождение одаренных учащихся в учреждении общего среднего образования**

Социальный заказ общества на формирование творческой, активной личности, способной гибко и эффективно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, кардинальным образом влияет на модернизацию системы образования. Тьюторское сопровождение, как один из трендов современного образования, представляет собой сопровождение обучающегося в его индивидуальном движении.

Е. А. Александрова определяет тьюторство следующим образом: «Тьюторство – это частная академическая поддержка, обычно оказываемая опытным преподавателем; кем-то, обладающим глубокими знаниями или определенным опытом работы по определенному предмету или набору предметов».

Тьюторское сопровождение базируется на принципах индивидуализации, открытости, субъектности, вариативности, демократичности. Особую значимость тьюторское сопровождение приобретает в работе с одаренными учащимися. Одаренность характеризуется наличием способностей, которые могут обеспечить достижение успеха в определенной области.

Джой Пол Гилфорд выделил следующие особенности одаренных учащихся: способность проследить причинно-следственные связи, любознательность и интерес к чему-либо, отличная память, способность классифицировать и категоризировать информацию и опыт, яркое воображение. Эти возрастные психолого-педагогические особенности одаренных учащихся определяют основные направления деятельности тьютора, работающего с одаренным ребенком.

Одаренные учащиеся, в силу своих развитых когнитивных способностей и повышенной чувствительности, нуждаются в образовательном подходе, учитывающем их индивидуальность. Поэтому ведущим в работе с одаренными учащимися является принцип индивидуализации, предполагающий уважение к индивидуальным способностям, интересам и потребностям каждого ученика. Индивидуализация включает в себя создание персонализированных планов обучения, использование дифференцированных стратегий обучения и предоставление индивидуальной социально-эмоциональной поддержки учащимся.

Тьюторское сопровождение всегда носит индивидуальный, адресный характер; это проектирование образовательной программы учащегося, обучение его принятию оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.