

ВЗАИМОПРОВЕРКА КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО (КИТАЙСКОГО) ЯЗЫКА

Взаимопроверка – это особая форма контроля, когда учащийся объективно оценивает работу одноклассника или целой группы учеников. Важный элемент заключается в том, чтобы учащиеся научились оценивать работу не механически, а смогли обосновать свою оценку. Данная методика включает в себя активное участие школьников в преподавательском процессе, которое способствует повышению их интереса и мотивации к обучению.

Взаимопроверка является одним из инновационных методов, применяемых в обучении иностранным языкам. Ее ценность обусловлена тем, что она позволяет учащимся оценивать свои знания и навыки на практике. Весь процесс основан на коммуникации, что способствует развитию у школьников навыков сотрудничества и обмена мнениями. Более того, учащиеся получают обратную связь от своих партнеров, что помогает им лучше анализировать свои ошибки и улучшать собственные навыки.

На уроках китайского языка взаимоконтроль применяется для проверки и корректировки произношения, грамматических навыков и умений использовать словарный запас. Кроме того, этот метод также может применяться для исправления лексических и грамматических ошибок в письменных работах и заданиях на чтение и аудирование.

Стоит отметить, что взаимопроверка очень полезна с точки зрения исследования языковых знаний учащихся. Результаты взаимной проверки дают учителю возможность оценить уровень знаний всех учеников в классе и определить общую успеваемость. Также это помогает учителю выявить отдельные ошибки и проблемы, с которыми учащиеся сталкиваются на этапе изучения языка.

Если говорить об учениках старшего школьного возраста, то для них на уроках китайского языка можно организовать групповой вид взаимопроверки. Группе дается одно общее задание, которое ребята выполняют совместно, попутно контролируя своих «коллег». Например, совместное составление таблицы ключей иероглифов, создание облака слов, плаката, теста для соседней группы. Старшеклассники могут обсуждать свой прогресс с другими учениками, изучающими язык, и вместе находить решения общих проблем и подходы к ним. Уроки, на которых старшеклассники могут проверять знания, анализировать ошибки и предлагать свои варианты, можно организовывать несколько раз в месяц.

Самостоятельная деятельность старшеклассников в изучении китайского языка является неотъемлемой частью процесса обучения. Учащиеся должны быть готовы к постоянному развитию, общению друг с другом и обсуждению проблем. Взаимопроверка позволит им представить свои учебные достижения на новом уровне, а также получить обратную связь, что поможет старшеклассникам обрести уверенность в своих знаниях, умениях и навыках.