

ТРЕНИНГ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

В современном обществе профессиональное самоопределение молодежи является актуальной проблемой. Профориентационная работа со старшеклассниками становится особенно важной для обеспечения успешного профессионального развития учащихся. Одним из самых действенных методов в процессе профориентации является тренинг, который способствует активному взаимодействию между участниками и позволяет определить свои желания и способности при выборе будущей профессии.

Тренинг – это система занятий, направленных на повышение культуры и профессионального мастерства. В процессе тренинга есть активность, взаимодействие и обратная связь, позволяющие участникам осваивать и закреплять знания, умения, навыки, ценности и отношения, которые они могут применить в профессиональной сфере. Тренинги по профориентации могут быть разделены на две группы:

- мотивационно-информационные тренинги, направленные на развитие мотивации выбора профессии и подготовку к профессиональному самоопределению;
- тренинги профессиональных навыков и умений, направленные на развитие и совершенствование профессиональных компетенций будущих специалистов.

Это могут быть тренинги на знакомство с профессиями, на определение склонностей, по развитию коммуникативных навыков, по планированию карьеры, по ориентации на рынке труда и возможностям трудоустройства.

Принципы организации и успешного проведения тренингов по профориентации включают целенаправленность, научность, практическую значимость, доступность, дифференциацию, индивидуализацию и творчество. Профессиональный тренер обладает компетенциями в профориентационном сопровождении, эффективно оказывает помощь старшеклассникам в осознании своих возможностей и планировании будущей профессиональной деятельности. Проведение профориентационных тренингов способствует развитию коммуникативных и тактильных навыков, стрессоустойчивости,

адаптации к новым условиям, умению принимать решения, осознанию своих сильных сторон и возможностей, развитию лидерских и организаторских навыков.

Таким образом, тренинг можно считать одним из ключевых элементов профориентационной работы со старшеклассниками, поскольку он действительно эффективен и способствует развитию навыков и умений, самопознанию, обучению, принятию осознанных решений и социальной интеграции. Профориентационные тренинги являются ценным инструментом для подготовки человека к успешному построению карьеры и выбору подходящей профессии, помогают молодым людям увереннее смотреть в завтрашний день и идти вперед.