

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Переводческий факультет  
Кафедра теории и практики английского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Т.И. Свистун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ А. П. Пониматко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Семиотика интернет-дискурса

Для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)», направление  
специальности «Информационное обслуживание»

Составитель: Т. И. Свистун

Свидетельство о государственной регистрации ИР № 1142336070 от 06.10.2023 г.  
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке: <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2083>

Обсуждено и рекомендовано к внедрению в  
образовательный процесс на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_

## **Пояснительная записка к ЭУМК по дисциплине «Семиотика интернет-дискурса»**

ЭУМК по дисциплине «Семиотика интернет-дискурса» разработан для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», направления специальности «Информационное обслуживание». Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами знаний о структуре и функциях интернет-дискурса и его жанрах, об основных положениях семиотики, формирование умений построения и распознавания высказываний и текстов различных типов и жанров, направленных на достижение определенных коммуникативных целей.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) приобретение знаний об основных характеристиках интернет-дискурса как семиотически осложненного вида коммуникации;
- 2) ознакомление со спецификой жанров интернет-дискурса с учетом характеристик, обусловленных каналом коммуникации;
- 3) развитие умений, направленных на применение стратегий самопрезентации личности в цифровой среде;
- 4) развитие умений использования графических, лексических, грамматических и синтаксических средств в соответствии с жанром, форматом и ситуацией интернет-общения;
- 5) формирование представлений о лексико-графических особенностях неологизмов в Интернете;
- 6) развитие и совершенствование навыков употребления образных средств, соответствующих различным жанрам и форматам взаимодействия в интернет-среде для решения профессиональных задач
- 7) развитие и совершенствование навыков выявления и минимизации факторов токсичности интернет-коммуникации в рамках экологического подхода.

Тематически ЭУМК сконцентрирован на 10 темах, среди которых «Виды и каналы коммуникации», «Цифровая идентичность», «Язык интернет-дискурса», «Эмодзи как невербальный код» и т.д. Структурно комплекс представлен следующими разделами. Раздел «Введение» включает титульный лист, пояснительную записку с методическими рекомендациями и содержание. Во «Вспомогательном разделе» содержится тематическое содержание дисциплины план, перечень основной и дополнительной литературы, требования при прохождении промежуточной аттестации. В «Теоретическом разделе» представлены слайды лекций по изучаемым темам. «Практический раздел» включает задания и вопросы для практических занятий и самостоятельной работы. Тесты по темам, финальный тест, список проектов/презентаций и вопросы к зачету в «Разделе контроля знаний» позволяют оценить понимание изучаемого материала.

## **Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе**

Применение данного ЭУМК следует начинать с раздела «Введение», в котором в пояснительной записке и методических рекомендациях представлена информация о цели комплекса, его структуре и особенностях использования. «Теоретический раздел» содержит краткое содержание лекционного материала по темам дисциплины в Power Point. Слайды лекций можно просмотреть как перед началом каждой лекции, так и перед семинарскими занятиями. Они также помогут подготовиться к зачету. «Практический раздел» предназначен для подготовки к практическим занятиям. Он включает вопросы по теоретическому материалу, задания для аудиторной и внеаудиторной работы, список проектов, предназначенных для самостоятельной работы, глоссарий. Во «Вспомогательном разделе» можно ознакомиться с фрагментами программы: списком литературы, ее тематическим содержанием, требованиями к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации