

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 15 » марта _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-318/02/08 -1/уч

ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Курбаленко Н.В., доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Куценко Н.В., доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Копань Л.И., доцент кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 26.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции для реализации коммуникативного намерения в соответствии с коммуникативной задачей, используя адекватные дискурсивные приемы и дискурсивно обусловленные языковые единицы.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление с социокультурными особенностями страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса; с нормами социально-вербального поведения в определенном типе дискурса; с языковыми единицами, структурами и речевыми клише в рамках изучаемой проблематики;

2) формирование навыков восприятия и использования языковых единиц, структур, речевых клише в рамках изучаемой проблематики; навыков использования дискурсивных приемов; навыков отбора и применения связных высказываний в соответствии с типом дискурса;

3) развитие умений адекватно интерпретировать социокультурную информацию в общении с представителями иной культуры; критически сопоставлять и анализировать культуру родного и иностранного языков;

4) развитие умений и навыков извлекать информацию из разных типов текстов, осуществлять лингвистический анализ текстов;

5) совершенствование умений использовать языковые единицы, речевые структуры и фактологические знания в соответствии с условиями речевой коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Дискурсивная практика» является дисциплиной государственного компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Дискурсивная практика» базируется на знании учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Аналитическое чтение», «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Дискурсивная практика» необходимо для следующих учебных дисциплин «Профессиональное общение» и «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Дискурсивная практика» студенты должны

знать:

- фактологическую информацию в рамках изучаемой проблематики;
- социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса;
- нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;

– тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;

– дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения;

– основы лингвистического анализа художественных текстов;

– лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса;

уметь:

– понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в различных типах дискурсов при непосредственном общении или в записи;

– извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, идейно-образную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;

– реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;

– строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, доклада и т.п.;

– вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные типы дискурсивной практики;

– логично и доказательно излагать мысли, используя изученные языковые единицы, структуры и клише;

– выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.

владеть:

– стратегиями коммуникативного поведения;

– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

– навыками ведения дискуссии и полемики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-37. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Дискурсивная практика», составляет 396 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 44 часа практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 352 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех семестров (в V-VII семестрах) на III-IV курсах.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет в VI семестре и экзамен в VII семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Дискурсивная практика» составляет 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – заочная.