

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования «Минский  
государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-327/а/св-Туч

ЛЕКСИКОЛОГИЯ  
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлениям специальности: 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»; 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Грищенко Н.М., доцент кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Г.С.Масютина, доцент кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент  
А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 29.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лексикология» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей и переводчиков испанского языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Лексикология» (испанский язык) является совершенствование у студентов системного представления о лексическом составе испанского языка в совокупности с его историческими, грамматическими, стилистическими и словообразовательными аспектами, а также в связи с национальным своеобразием и особенностями его распространения в современном мире.

Основными задачами учебной дисциплины «Лексикология» (испанский язык) являются:

- 1) ознакомление с арсеналом лексических средств как элементом системы языка;
- 2) развитие умения самостоятельно анализировать структуру и состав различных лексико-семантическим пластов и определенных групп слов;
- 3) развитие умения анализировать принципы лексикографической классификации слов и словосочетаний на примерах существующих словарей испанского языка;
- 4) развитие умения самостоятельно анализировать разнообразие подходов и точек зрения на проблемные вопросы лексической системы испанского языка.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лексикология» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Лексикология» (испанский язык) является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных учебных дисциплин. Входит в модуль «Теория первого иностранного языка».

По направлению специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» знание учебной дисциплины «Лексикология» базируется на изучении учебной дисциплины «История языка» (испанский язык) и необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стилистика» (испанский язык) и «Теоретическая грамматика» (испанский язык).

По направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» знание учебной дисциплины

«Лексикология» базируется на изучении учебной дисциплины «История языка» (испанский язык) и необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стилистика» (испанский язык) и «Теоретическая грамматика» (испанский язык).

Междисциплинарные связи курса лексикологии с данными дисциплинами отражают поступательный характер образовательного процесса и демонстрируют целостность языковой системы. Информация о влиянии временного фактора на дифференциацию лексики (архаизмы, историзмы, неологизмы), а также ознакомление с этимологией испанских слов при освоении курса «История языка» позволяют перейти к обобщению и систематизации знаний о структуре словарного состава языка на теоретическом уровне. Глубокое понимание механизмов лексических процессов в сопоставлении с грамматически передаваемыми значениями и стилистической нормой языка способствуют совершенствованию и активизации иноязычной речевой деятельности, что и составляет цель профессионально-ориентированного модуля.

В результате изучения учебной дисциплины «Лексикология (испанский язык)» студенты должны:

*знать:*

- терминологический аппарат;
- общую характеристику словарного состава языка, закономерности и тенденции его развития;
- основные способы словообразования и пополнения словаря;
- основные подходы к классификации лексического состава языка;
- факторы, влияющие на изменение семантического значения слова;
- современные тенденции развития лексикографии;
- арсенал лексических средств как элементов лексико-семантической системы языка;
- основные процессы и явления в организации лексики с учётом их противоречивого описания в современной испанской научной литературе;
- принципы действия теории номинации, виды номинации, номинация прямая и косвенная, первичная и вторичная;
- действие основных факторов, влияющих на дифференциацию лексики: временной, территориальной и социальной факторы;
- принципы лексикографической организации лексики, существующие типы испанских словарей;

*уметь:*

- идентифицировать и анализировать лексикологические явления;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ;
- идентифицировать и анализировать семантические процессы;
- классифицировать фразеологические единицы;

- проводить этимологический анализ лексических/фразеологических единиц;
- работать с различными типами словарей;
- выделять и комментировать организующую, обобщающую и систематизирующую роль лексикологии в исследовании лексического фонда испанского языка;
- анализировать лексико-семантические свойства и значения слов и словосочетаний испанского языка;
- применять на практике синхронный и диахронный принципы, а также другие современные подходы при изучении и классификации испанской лексики;
- прослеживать отличительные черты лексического значения слова в соотношении с грамматикой и стилистикой испанского языка.

*владеть:*

- методами исследования лексики;
- навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;
- основными методами лингвистических исследований в области лексикологии;
- системным и сравнительным анализом особенностей лексико-семантической организации испанского языка;
- средствами и приемами синхронического и диахронического описания лексической системы испанского языка;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Лексикология» (испанский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, региональных, национальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-исследовательской деятельности  
(преподавательской)*

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

*в научно-исследовательской деятельности*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры;

*в инновационной деятельности*

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (перевод)»

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

*в инновационной деятельности*

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них готовности к активному участию в социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лексикология» (испанский язык), составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Лексикология» (испанский язык) составляет 3 зачетных единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).