

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-34/02/0817ч

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I степени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Ю. Янкун, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 28.11.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов китайского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» – формирование социокультурной коммуникативной компетенции на основе изучения страноведческих фактов и реалий страны изучаемого языка; овладение необходимым объемом знаний для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации и переводческой деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. овладение системой знаний о национальном своеобразии, образе жизни нации и народностей стран изучаемого языка, исторических фактов, природно-географических особенностей, экономики, китайской культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях;
2. ознакомление с основными историческими вехами становления и развития Китайской Народной Республики;
3. развитие умений правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии и осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям лингвистов, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Практическая грамматика (второй иностранный язык)».

Знание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» необходимо для изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» студенты должны

знать:

- особенности географических и природных условий Китая;
- исторические закономерности развития и исторические реалии Китая;
- социально-политический строй Китая, особенности и тенденции политической жизни страны;
- специфику китайской национальной экономики и приоритетные направления экономического развития страны;
- территориально-административное деление страны и особенности развития ее областей;
- структуру занятости населения и демографическую ситуацию Китая;
- культуру Китая, традиции, нравы и обычаи китайцев, ценности и социальные установки китайского народа;

уметь:

- использовать знание культурных и страноведческих реалий в профессиональной деятельности и общении с носителями китайского языка;
- анализировать особенности китайского общества и его устои в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;
- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей китайской и белорусской культур с учетом знаний китайских реалий и понимания специфики развития страны;

владеть:

- навыками работы с литературными источниками страноведческого содержания на изучаемом иностранном языке;
- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками устных выступлений и ведения дискуссий по страноведческим вопросам;
- основами устной и письменной коммуникации на китайском языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть системой знаний о социальной действительности и о себе.

СЛК-13. Быть способным к критическому мышлению.

профессиональных

в коммуникативной деятельности:

ПК-5. Владеть способностью убеждать.

ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

информационно-аналитических:

ПК-15. Работать со специальной литературой, анализировать и оценивать собранную информацию, формировать информационно-аналитические базы данных.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-22. Проводить консультации по вопросам обычаев, традиций, этикета, иерархической вариативности поведения, тематических ограничений в общении в различных этнокультурных сообществах.

ПК-23. Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации.

в инновационной деятельности:

ПК-24. Быть способным осуществлять системный поиск.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

социально-личностных:

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, региональных, национальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

организационно-управленческой деятельности (перевод):

ПК-13. Оценивать текущее состояние и тенденции развития социально-экономических и общественно-политических процессов в Республике Беларусь и за рубежом.

профессиональных:

в производственно-практической деятельности (переводческой):

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 38 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18 часов (лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 20 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 1 зачетную единицу.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 74 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 40 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).