

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

«15» марта 2023 г.

Регистрационный № УД-328/02/05/7уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности(ей):

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.М.Грищенко, доцент кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 28.02.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, лингвистов, переводчиков-референтов испанского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» – формирование у студентов целостного и системного представления об Испании, географическом положении страны, ее истории, культуре, экономических и политических особенностях для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с основными историческими вехами становления и развития Испании;
- 2) овладение системой знаний о французской культуре, о географических, экономических и политических особенностях Испании и ценностных ориентирах;
- 3) развитие умений правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии и осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям лингвистов, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)», «Практическая грамматика (второй иностранный язык)».

Знание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» необходимо для изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» студенты должны

знать:

- особенности географических и природных условий Испании;
- исторические закономерности развития и исторические реалии Испании;
- социально-политический строй испанского государства, особенности и тенденции политической жизни Испании;
- специфику испанской национальной экономики и приоритетные направления экономического развития страны;
- территориально-административное деление страны и особенности развития ее областей;
- культуру Испании, традиции, нравы и обычаи жителей Иберийского полуострова, ценности и социальные установки испанского народа;

уметь:

- использовать знание культурных и страноведческих реалий в профессиональной деятельности и общении с носителями испанского языка;
- анализировать особенности испанского общества и его устои в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;
- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;
- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей испанской и белорусской культур с учетом знаний испанских реалий и понимания специфики развития страны;

владеть:

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- основами устной и письменной коммуникации на испанском языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-13. Быть способным к критическому мышлению.

профессиональных
в коммуникативной деятельности:

ПК-1. Владеть сложными коммуникативными навыками и умениями; быть способным к формированию новых навыков и умений в иных социальных структурах и социокультурных ситуациях.

ПК-5. Обладать способностью убеждать.

ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-21. Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе.

ПК-22. Проводить консультации по вопросам обычаев, традиций, этикета, иерархической вариативности поведения, тематических ограничений в общении в различных этнокультурных сообществах.

в инновационной деятельности:

ПК-24. Быть способным осуществлять системный поиск.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, региональных, национальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в производственно-практической деятельности (переводческой):

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским и русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся,

формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 38 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18 часов (лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 20 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 1 зачетную единицу.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 74 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 40 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).