

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

« 15 » марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-342/02/08-1/уч

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. О.А. Артёмова заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Н.В. Кузьменко, доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 07.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в формировании знаний о системе английского языка по сравнению с родным и первым иностранным, обобщении, систематизации, расширении нормативных сведений о языке, полученных студентами на практических занятиях по английскому языку.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1. формирование знаний об основных этапах истории английского языка, его месте среди германских и других языков мира, словарном составе и ведущих тенденциях в его становлении и развитии;

2. развитие умений классифицировать морфемы английского языка, навыков и умений анализа морфемной и деривационной структуры слов, этимологии слов и фразеологических единиц;

3. формирование знаний о принципах структурно-семантической организации лексической системы английского языка, ее территориальной и социальной разновидностях;

4. ознакомление с основными тенденциями развития англоязычной лексикографии, с различными типами словарей английского языка;

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Лингвострановедение второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка».

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» изучается в завершающем семестре.

В результате изучения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» студенты должны

*знать:*

– место, занимаемое английским языком среди германских и других языков мира, а также его роль в международной и межличностной коммуникации;

– вариативность современного английского языка;

– происхождение и основные этапы развития английского языка, закономерности и перспективы его развития;

– общую характеристику словарного состава английского языка, тенденции его развития;

- основные способы пополнения и пути формирования словарного состава английского языка;
- систему морфологических и словообразовательных средств английского языка;
- особенности организации синтаксической структуры английского словосочетания и предложения;
- основные лексикографические источники английского языка и современные тенденции развития лексикографии;

*уметь:*

- идентифицировать и анализировать лексические и грамматические языковые явления,
- идентифицировать способы и средства выражения грамматических значений в английском языке;
- определять морфемную и словообразовательную структуру английских слов;
- проводить этимологический анализ лексических единиц;
- ориентироваться в лексикографических источниках английского языка и уметь их использовать;

*владеть:*

- навыками комментирования и реферирования научной и учебной литературы;
- приемами и методами морфемного и деривационного анализа, методами семантического и этимологического анализа лексики;
- основными методами лингвистических исследований в области истории языка, фонетики, грамматики, лексикологии.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

академических:

- АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3.* Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4.* Уметь работать самостоятельно;
- АК-5.* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7.* Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

социально-личностных:

- СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6.* Уметь работать в команде;

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание) общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (английский)», составляет 32 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (лекционные занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 16 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в X семестре) на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (английский)» составляет 1 зачетная единица.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).