

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

_____ Е.П.Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-350/02/08 Уч

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. А.Н.Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;
2. И.В. Галыня, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. К.В. Карасёва, заведующая кафедрой восточных языков БГУ, кандидат филологических наук, доцент
2. Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедра теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 3 от 28.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в обобщении, систематизации и расширении теоретических знаний о закономерностях развития, а также особенностях фонетической, грамматической, лексико-семантической и синтаксической организации китайского языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. формирование знаний о месте китайского языка среди восточных и других языков мира;
2. изучение основных этапов развития китайского языка;
3. систематизация знаний о фонетической и грамматической организации китайского языка;
4. углубление знаний о структурно-семантической организации китайской лексики;
5. расширение знаний об истории китайской письменности и структуре современных китайских иероглифов, а также о способах передачи их звучания;
6. обобщение знаний о территориальной и социальной дифференциации и об источниках пополнения китайской лексики.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык), «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык), «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (китайский язык), «Лингвострановедение второго иностранного языка» (китайский язык).

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) изучается в завершающем семестре.

В результате изучения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) студенты должны *знать*:

- место, занимаемое китайским языком среди восточных и других языков мира, а также его роль в межличностном общении;

- вариативность современного китайского языка;
- происхождение и основные этапы развития китайского языка, закономерности и перспективы его развития;
- систему фонетических и грамматических средств китайского языка;
- особенности организации синтаксической структуры китайского предложения и словосочетания;
- этапы развития китайской письменности и ее современное состояние;
- варианты транскрибирования иероглифов и способы введения на ПК иероглифов и пиньинь;
- основные лексикографические источники китайского языка;
- пути формирования словарного состава китайского языка;

уметь:

- анализировать и характеризовать языковые явления, способы и средства выражения грамматических значений;
- определять графическую структуру китайских иероглифов;
- грамотно использовать грамматические формы и лексические единицы;
- ориентироваться в лексикографических источниках китайского языка и уметь их использовать;

владеть:

- навыками комментирования и реферирования научной и учебной литературы;
- приемами и методами фонологического и грамматического анализа, методами анализа лексики;
- основными методами лингвистических исследований в области истории языка, фонетики, грамматики, лексикологии.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления «Современные иностранные языки» (преподавание) изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

академических:

- АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3.* Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4.* Уметь работать самостоятельно;
- АК-5.* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7.* Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-7. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

социально-личностных:

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

ПК-18. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством общения.

в производственно-практической деятельности (преподавательской):

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретический

курс второго иностранного языка» (китайский язык), составляет 32 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (лекционные занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 16 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в X семестре) на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (китайский язык) составляет 1 зачетная единица.

Учебная дисциплина изучается на русском языке, ввиду типологических особенностей китайского языка и сложностью освоения теоретических дисциплин на данном языке при изучении в качестве второго иностранного языка.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).