

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-352/01/087ч

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Саад Мохаммед Мутана, доцент кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат исторических наук;

Л.С. Ефремова, преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С.А. Лашукевич, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Ханда Михо, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой восточных языков «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 27.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) является составной частью подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) является формирование знаний лингвострановедческого и социокультурного характера, необходимых для эффективного владения иностранным языком как средством межкультурного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление обучающихся с современными географическими, политическими, экономическими и социокультурными реалиями страны изучаемого языка;
- 2) развитие умений узнавать, правильно интерпретировать и переводить социокультурные реалии страны изучаемого языка и осуществлять коммуникацию на иностранном языке по лингвострановедческой тематике.
- 3) формирование навыков систематизации, обобщения лингвострановедческой информации в условиях ее профессионально ориентированного использования;
- 4) углубление знаний о языке и культуре, необходимых преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- 5) развитие умений ведения межкультурного диалога.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) базируется на знании таких учебных дисциплин, как «Практическая фонетика второго иностранного языка (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)», «Практическая грамматика второго иностранного языка (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)».

Знание учебной дисциплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) необходимо для изучения следующей учебной дисциплины: «Теоретический курс второго иностранного языка (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)».

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) студенты должны

знать:

- основные лингвострановедческие понятия родного и изучаемого иностранного языка;
- основные языковые реалии, связанные с историческими этапами развития стран изучаемого языка;
- социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- взаимосвязь лингвистических и экстралингвистических факторов в истории языка;
- национально-культурные особенности коммуникативного поведения носителей изучаемого языка.

уметь:

- комментировать лингвострановедческие особенности современности с исторической точки зрения;
- вести дискуссию на исторические, политические и культурные темы с использованием определенных языковых реалий;
- рассматривать культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии в типологическом аспекте.

владеть:

- навыками реферирования, анализа, комментирования материалов по лингвострановедческой тематике из различных информационных источников;
- навыками подготовки презентаций, выступления с докладами и сообщениями на лингвострановедческие темы;
- навыками участия в дискуссиях и обсуждениях лингвострановедческих тем.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности. 18, 38

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1 - 21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык), составляет 142 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (68 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по текущей успеваемости по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дис-

циплины «Лингвострановедение» (второй иностранный язык) (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на иностранном языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).