

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

_____ Е.П.Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-353/02/007уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации:

1-21 06 01-01 01 «Риторика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специализации «Риторика»

СОСТАВИТЕЛИ:

1. С.С. Гурьева, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
2. М.В. Орлова, преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ

- Е.А. Пригодич, зав. кафедрой немецкого языка факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент
- О.Е. Рымкевич, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 5 от 23.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая риторика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – систематизация знаний в области ораторского мастерства, а также совершенствование навыков и развитие умений публичного выступления в ситуациях профессиональной коммуникации на немецком языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с базовыми риторическими знаниями, обеспечивающими эффективность профессиональной коммуникации;
- 2) формирование коммуникативно-речевых умений и навыков построения выступлений различных жанров, адресованных определённой аудитории слушателей;
- 3) развитие умения аргументации и убеждения.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации «Риторика» учебная дисциплина «Практическая риторика» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла дисциплин специализаций.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей двух иностранных языков (с указанием языков) содержание учебной дисциплины «Практическая риторика» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Аналитическое чтение».

Знание учебной дисциплины «Практическая риторика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стратегии коммуникативного поведения», «Интерпретация коммуникативного поведения».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая риторика» студенты должны *знать*:

- основные понятия риторики как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи;
- законы, принципы, правила речевого общения и речевого поведения в немецкоязычной культуре;
- цель, правила и нормы общения, способы решения различных коммуникативных задач;
- специфику использования различных языковых средств для создания эффективной (воздействующей, гармонизирующей) речи;

– особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности преподавателя;

уметь:

- строить устное высказывание в соответствии с требованиями норм немецкого языка, культуры речи и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- оценивать речевые высказывания с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата в различных коммуникативных условиях;
- анализировать устные тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции;
- использовать навыки публичной речи в учебной аудитории (выступления с сообщениями и докладами);

владеть:

- навыками обобщения, анализа и интерпретации информации;
- техниками целеполагания при речевом взаимодействии;
- способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
- стратегиями построения устных высказываний.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

в инновационной деятельности:

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», специализации «Риторика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая риторика», составляет 280 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа (132 часа практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 148 академических часов.

По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы, а также по две контрольных работы в каждом семестре.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V и VI семестрах) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая риторика» составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком и русском языках.

Форма получения высшего образования – *очная (дневная)*.