

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-354/02/087уч

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 01 «Риторика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 01 «Риторика».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Н.А. Богданова, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.
2. С.С. Гурьева, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Е.А. Пригодич, зав. кафедрой немецкого языка факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Ю.И. Петракова, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 5 от 23.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Интерпретация коммуникативного поведения» (немецкий язык) является составной частью общепедагогической и лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью дисциплины является формирование навыков интерпретации коммуникативного поведения в условиях межкультурного взаимодействия и совершенствование умений речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации.

Достижение цели обучения предполагает решение следующих *задач*:

- 1) систематизация основных методов и приемов исследования и описания коммуникативного поведения немецкого лингвокультурного общества;
- 2) формирование навыков анализа коммуникативных ситуаций;
- 3) развитие навыков аргументативного общения в сфере профессиональной коммуникации;
- 4) формирование умений и навыков преодоления и /или минимизации коммуникативных барьеров;
- 5) развитие умений и навыков невербального взаимодействия как компонента педагогического мастерства и технологии публичного выступления;
- 6) совершенствование умений собственного речевого поведения в сфере профессиональной коммуникации.

Знание учебной дисциплины «Интерпретация коммуникативного поведения» (немецкий язык) базируется на знании учебных дисциплин: «Практическая риторика», «Стратегии коммуникативного поведения».

В результате изучения учебной дисциплины «Интерпретация коммуникативного поведения» (немецкий язык) студенты должны

знать:

- основы речевого поведения: законы, правила и приемы общения и характеристики коммуникации как деятельности;
- вербальные и невербальные параметры общения, стилевые параметры коммуникации;
- характеристики восприятия речи как активного процесса;
- принципы выбора оптимальных средств речевого воздействия;
- способы контактирования и типы обратной связи;
- способы кодирования и декодирования сообщения;
- особенности построения и организации текста в зависимости от ситуации межкультурного взаимодействия;

уметь:

- определить тип ситуации по фактам коммуникативного поведения;

- интерпретировать образец поведения на основе его структурных и/или функциональных характеристик;
- предсказывать развитие коммуникативного сценария: предсказать возможную реакцию на конкретную ситуацию;
- использовать полученные знания для эффективного обеспечения межкультурного общения в профессиональной сфере;
- выбирать наиболее эффективный образец поведения в заданной ситуации: планировать свое речевое поведение, строить высказывание в соответствии с коммуникативной целью;
- ориентироваться в речевых ситуациях профессионального общения;

владеть:

- методами анализа коммуникативного поведения;
- навыками интерпретации и создания текстов различных типов с использованием различных средств речевого воздействия;

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных

социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Интерпретация коммуникативного поведения» (немецкий язык), составляет 284 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 136 часов (68 часов – лекции, 68 часов – практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 148 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы, а также 2 контрольные работы в 7 семестре.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в 7 и 8 семестрах) на 4 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании 7 семестра и экзамен по окончании 8 семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины «Интерпретация коммуникативного поведения» (немецкий язык) составляет 7,5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).