

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-359/02/КЕТ Уч

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
для направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социальная психология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29.04.2022 г., регистрационный № ТД-СГ.031/тип. и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», по направлениям специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Л.Валуйская, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»,
(протокол № 6 от 06.03.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»,
(протокол № 7 от 15.03.2023 г.);

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная психология» является составной частью социально-гуманитарной подготовки преподавателей иностранного языка, специалистов по межкультурной коммуникации. Современные условия профессиональной деятельности требуют от специалиста знания психологических закономерностей социальной активности личности и группы, а также умения применять их при решении актуальных гражданских, социально- профессиональных и личностных задач, включая задачи повышения эффективности межличностных и внутригрупповых коммуникаций, поиска и принятия групповых решений, оптимизации социально-психологического климата подразделения, разрешения межличностных конфликтов, принятия психологически грамотных управленческих решений и др.

Программа «Социальная психология» включает вопросы из области социальной психологии личности, психологии социального познания и социального объяснения, межличностного общения и межличностных отношений, социальной психологии групп и межгрупповых отношений, социального поведения и социальной психологии культурного многообразия.

Учебная дисциплина «Социальная психология» носит теоретико-прикладной характер. Базовые теоретические вопросы каждой темы дополняются практико-ориентированными вопросами и заданиями. Кроме того, прикладным областям социально-психологического знания, а также вопросам практического приложения социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности посвящена отдельная тема, охватывающая широкий спектр прикладных социально-психологических проблем, содержание которых на занятиях рассматривается с учетом профиля обучения студентов конкретной специальности и требований к их будущей профессиональной деятельности. Это обеспечивает практическую направленность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Социальная психология» – формирование у обучающихся системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;
- ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;
- сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;
- сформировать готовность применять социально-психологические знания в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическими основами социальной психологии, базовыми понятиями и закономерностями. Семинарские занятия нацелены на закрепление и расширение знаний по заявленным в программе темам, а также развитие умений и навыков по применению знаний для решения прикладных социально-психологических задач.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», по направлениям специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Социальная психология» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин, является дисциплиной компонента учреждения высшего образования.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов содержание учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знании учебной дисциплины «Психология». Знание учебной дисциплины «Социальная психология» необходимо для изучения учебной дисциплины «Педагогика».

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебной дисциплины «Социальная психология» базируется на знании учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста». Знание учебной дисциплины «Социальная психология» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация» («Стратегии коммуникативного поведения» и «Культурный контекст профессионального общения»).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

владеть:

- системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- методами анализа влияния социального контекста на поведение;
- социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает формирование широкого круга *универсальных компетенций*, обеспечивающих эффективное решение социально-психологических задач в профессиональной сфере, а именно: обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

Содержание программы обеспечивает преемственность обучения и предполагает опору на знания обучающихся, сформированные в процессе изучения обществоведческих дисциплин на базе учреждений общего среднего образования. Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» предусматривает установление взаимосвязи с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися социально-психологической компетентности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социальная психология», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов (22 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре на 2 курсе). Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Трудоемкость учебной дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов по учебной дисциплине «Социальная психология» составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов – 8 часов лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 64 академических

часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в 3 семестре на 2 курсе). Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Трудоемкость учебной дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – заочная.