

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е. П. Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-378/02/08-I/уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Г.Марголин доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Курьян, В.В. преподаватель кафедры 2-го иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Темник, Е.А. преподаватель кафедры 2-го иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 16.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) является овладение знаниями о грамматической норме изучаемого языка, формирование навыков и развитие умений к использованию нормативных грамматических форм второго иностранного языка в процессе межкультурной коммуникации.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) освоение студентами системных знаний о грамматическом строе второго иностранного языка;
- 2) определение особенностей формообразования, конструирования и комбинирования грамматических средств в устной и письменной речи в сравнении с первым иностранным языком;
- 3) формирование навыков, развитие и совершенствование навыков и умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- 4) совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
- 5) развитие и закрепление прочных навыков дифференциации грамматических единиц с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
- 6) развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) взаимосвязано с содержанием учебных дисциплин «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий).

Знание учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) необходимо для изучения следующей учебной дисциплины: «Теоретический курс второго иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) студенты должны:

знать:

- особенности грамматического строя, грамматических форм, значений, категорий иностранного языка;
- грамматические средства решения коммуникативных задач;
- структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;
- грамматические средства для решения коммуникативных задач в заданных контекстах;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

- грамматическими нормами и навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;
- навыками построения простых и сложных предложений на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого языка;
- грамматической культурой оформления письменной и устной речи в соответствии с заданным контекстом и регистром общения;
- навыками анализа коммуникативно мотивированного употребления грамматического материала в речи.

Согласно образовательному стандарту специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для расширения теоретических и практических знаний;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка;
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

производственно-практической деятельности (преподавательской):

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;
- ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

учебно-методической деятельности:

- ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности у обучаемых;

воспитательной деятельности:

- ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам;

научно-исследовательской деятельности:

- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) рассчитано на 356 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 164 часа (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме 192 часа.

По учебным дисциплинам предусмотрены текущие письменные работы.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются недифференцированный зачет по окончании VI семестра и экзамен по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Язык изучения – немецкий.