

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 26 » апреля _____ 2023 г.

Регистрационный № УД 383/0018-I / уч

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Т.П. Леонтьева, профессор кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.Р. Костенко, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.В. Лукьянина, учитель английского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 31.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 26.04.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Цифровые технологии языкового образования» является составной частью профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранного языка, которая осуществляется в условиях цифровой трансформации образования.

Цель изучения дисциплины «Цифровые технологии языкового образования» заключается в систематизации и обобщении теоретических знаний студентов, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», а также в развитии профессионально-методических умений использования цифровых технологий в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Для реализации обозначенной цели необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у студентов системного представления о цифровых технологиях современного языкового образования;
- ознакомление с различными видами электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование приемов реализации основных положений методики преподавания иностранных языков в цифровой образовательной среде;
- развитие умений применения цифровых технологий для решения учебно-познавательных, развивающих и воспитательных задач с учетом конкретных условий обучения иностранному языку;
- развитие умений конструирования цифровых дидактических материалов для уроков иностранного языка и организации самостоятельной работы учащихся;
- развитие профессионально-методического мышления студентов.

Данная дисциплина компонента учреждения высшего образования определяется по выбору студентов и входит в цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. В общей системе профессиональной подготовки специалистов по данной специальности содержание курса «Цифровые технологии языкового образования» базируется на знании содержания учебных дисциплин «Педагогика» и «Методика преподавания иностранных языков» и позволяет углубить и расширить знания студентов о функциональных возможностях и лингводидактическом потенциале цифровых инструментов, которые рассматривались на уровне общего ознакомления в рамках основной дисциплины по методике преподавания иностранных языков.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- дидактические возможности различных цифровых технологий в формировании у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции;
- перспективные направления в развитии электронных образовательных ресурсов, предполагающих овладение обучающимися различными компонентами коммуникативной компетенции;

– модели обучения иностранным языкам на основе использования цифровых технологий и методические принципы, определяющие их реализацию;

уметь:

– осуществлять выбор цифровых технологий адекватно целям, задачам и содержанию обучения иностранным языкам;

– анализировать различные виды электронных образовательных ресурсов с целью выявления их достоинств и недостатков;

– подбирать и адаптировать широкий спектр приемов обучения с учетом образовательных целей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

– использовать различные виды электронных образовательных ресурсов для организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью учащихся;

– использовать цифровые инструменты для конструирования цифровых дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранным языкам;

– проводить рефлексию, направленную на самоанализ и корректировку своей деятельности в процессе использования цифровых технологий;

владеть:

– приемами творческого применения полученных знаний в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися содержания учебной программы с учетом конкретных условий обучения;

– технологиями создания цифровой образовательной среды, позволяющей реализовать современные методические подходы к обучению иностранным языкам;

– алгоритмами разработки комплексов интерактивных заданий / упражнений, направленных на овладение учащимися аспектами языка и видами речевой деятельности, социокультурной компетенцией, на достижение личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и учебным планом специальности 1–02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка) изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Академических (АК)

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессионально-педагогической деятельности.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностных (СЛК)

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональных (ПК)

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-10. Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

Производственно-практическая деятельность:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-20. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-21. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-23. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучающихся.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-26. Использовать современные формы и средства диагностики образовательного процесса.

Учебно-методическая деятельность:

ПК-39. Применять новые методики преподавания / изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-40. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

ПК-43. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Инновационная деятельность

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

ПК-61. Применять инновационные методики преподавания / изучения иностранных языков.

Содержание курса, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение курса «Цифровые технологии языкового образования», составляет 174 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 20 лекционных часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 154 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в IX и X семестрах) на V курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Цифровые технологии языкового образования» составляет 5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – *заочная*.