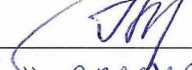


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня  
« 26 » апреля 2023г.

Регистрационный № УД-384/02/08-I /уч

**СОВРЕМЕННЫЕ УМК ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

- 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)  
направления специальности:  
1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) (рег. № 02/4уч от 01.07.3013).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

И. Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

А. Ф. Будько, профессор кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, профессор

И. В. Мясникова, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина»

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31 марта 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 26.04.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

*Целью* спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» является совершенствование профессионально-методической подготовки студентов в области использования современных коммуникативно ориентированных УМК в обучении иностранному языку учащихся учреждений общего среднего образования (УОСО), а также обобщение теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

Достижение цели предполагает решение следующих *задач*:

- 1) ознакомление студентов с дидактическими и методическими основами построения современных УМК по иностранному языку для УОСО;
- 2) ознакомление с особенностями структуры и содержания современных УМК по иностранному языку; с организацией языкового, речевого и социокультурного материала, а также коммуникативно направленного контроля умений иноязычного общения;
- 3) формирование умений творческого применения знаний в процессе анализа УМК в целом и каждого его компонента, в частности;
- 4) развитие профессионально-методического мышления студентов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) спецкурс по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков содержание спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» базируется на содержании учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» и позволяет углубить и расширить знания студентов о структуре и содержании современных УМК и специфике реализации коммуникативно ориентированных подходов к их созданию.

Знания, полученные в ходе овладения содержанием спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования», необходимы для прохождения студентами производственной (преддипломной) практики.

В результате изучения спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» студенты должны

*знать:*

- концептуальные основы современного УМК по иностранному языку;
- структуру и содержание современного УМК по иностранному языку для УОСО;
- характеристики и функции компонентов УМК по иностранному языку;
- особенности организации языкового и речевого материала в современных УМК по иностранному языку;
- коммуникативно ориентированные формы контроля и оценки учебных достижений обучающихся в современных УМК;
- критерии оценки УМК и каждого его компонента;

*уметь:*

- определять цели компонентов УМК и возможные пути их достижения;
- определять методические подходы и принципы их реализации в УМК;
- анализировать компоненты современных УМК для разных ступеней общего среднего образования;
- критически оценивать содержание УМК с позиций личностно-ориентированной парадигмы образования;
- дополнять УМК недостающими в них учебными материалами, современными технологиями и приемами обучения с учетом образовательных целей и возрастных особенностей обучающихся;
- проводить рефлексию, направленную на самоанализ и коррекцию своей деятельности в процессе работы с УМК при обучении иностранному языку;

*владеть:*

- технологиями критического анализа и творческого применения УМК в процессе обучения иностранному языку;
- способами и приемами сокращения избыточного материала и дополнения недостающего в используемом УМК для достижения образовательных целей целевой аудитории;
- технологиями проектной и рефлексивной деятельности в процессе разработки дидактических и диагностических материалов для организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям) изучение спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

*Академических (АК).*

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессионально-педагогической деятельности.

АК-2. Владеть сравнительным анализом.  
АК-3. Владеть исследовательскими умениями.  
АК-4. Уметь работать самостоятельно.  
АК-5. Владеть междисциплинарным подходом к решению учебно-методических задач.

АК-6. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

*Социально-личностных (СЛК).*

СЛК-7. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-8. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, знать нравственные и культурные ценности своей страны и страны изучаемого иностранного языка, уметь сопоставлять.

*Профессиональных (ПК).*

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-10. Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

Производственно-практическая деятельность

ПК-12. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений.

ПК-13. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК- 14. Использовать современные образовательные технологии и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-15. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.

ПК- 16. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК- 17. Использовать современные формы и средства диагностики образовательного процесса.

Учебно-методическая деятельность.

ПК-18. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-19. Применять новые методики преподавания / изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-20. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

ПК- 21. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

Научно-исследовательская деятельность

ПК- 22. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК- 23. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК- 24. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК- 25. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений, доклады.

ПК- 26. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями информационной библиографической культуры.

Инновационная деятельность

ПК-27. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

ПК- 28. Применять инновационные методики преподавания / изучения иностранных языков.

Содержание спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования», формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) общее количество часов, отводимое на изучение спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования», составляет 52 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 24 часа (24 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 28 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра в X семестре на 5-ом курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании IX семестра. Трудоемкость спецкурса по методике преподавания иностранных языков «Современные УМК по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования» составляет 1,5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).