

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 26 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-388/02/08 I /уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

(второй иностранный язык)

(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования для  
специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г.) и учебного плана Минского государственного лингвистического университета по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е. П. Хорсун, старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.В. Метлушко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой теории и практики английского языка (протокол № 4 от 25.11.2022);

Научно-методическим советом Минского государственного лингвистического университета (протокол № 8 от 26.04.2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование поликультурной личности, способной использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, а также совершенствовать собственную социокультурную компетентность и определять ценностные ориентации через диалог культур.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) совершенствование уровня владения всеми видами речевой деятельности и их максимальная интеграция;
- 2) совершенствование навыков подготовленной устной речи на основе проблемной тематики, а также спонтанной речи в ситуациях, максимально приближенных к условиям реальной коммуникации;
- 3) активизация ранее изученных словарных единиц и дальнейшее расширение словарного запаса;
- 4) дальнейшее развитие навыков письменной речи, в том числе творческих видов письма;
- 5) совершенствование навыков совместной деятельности и работы в команде.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» взаимосвязано с учебными дисциплинами: «Практическая грамматика», «Практическая фонетика». Знание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» необходимо для изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты должны

*знать:*

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

*уметь:*

- воспринимать на слух и понимать англоязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

*владеть:*

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом английского языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии английского языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Уметь реализовывать сценарии поведения в типичных ситуациях.

профессиональных:

ПК-2. Обладать знанием культурных норм и ограничений в общении, обычаях, традиций и этикета.

ПК-3. Следовать поведенческим стандартам, ориентироваться в коммуникативных средствах, присущих национальному менталитету с учетом сословной и иной вариативности.

ПК- 16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-21. Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе.

ПК-26. Уметь использовать интерактивные методики взаимодействия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» (дневная форма получения образования) в 5-6 семестрах программой предусмотрено 140 часов аудиторных занятий. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» составляет 8 зачетных единиц. На самостоятельную работу отводится 188 часов. Формой контроля в 5 семестре является экзамен, в 6 семестре – зачет.

Форма получения высшего образования – очная (дневная). Учебная дисциплина изучается на английском языке.