

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 15 » марта _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-3176/08-I/уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе общеобразовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от от 30.08.2013 № 88 и учебных планов Минского государственного лингвистического университета по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Внук Т.В., доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 21.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системного представления об исторических, культурных, социально-политических и экономических закономерностях развития стран изучаемого языка для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации и переводческой деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование и развитие знаний о культуре, литературе, искусстве немецкого народа, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- 2) ознакомление с мировоззрением, взглядами, этическими оценками, нравственными ценностями немецкого этноса для понимания менталитета носителей немецкого языка;
- 3) формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, социальной системе, истории, выдающихся людях Германии, а также Австрии и Швейцарии;
- 4) ознакомление с обычаями, ритуалами, традициями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения в Германии;
- 5) формирование умения анализа страноведческого материала;
- б) развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) базируется на знании учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (второй иностранный язык).

Знание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) необходимо для изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре иноязычного общения второго иностранного языка» (немецкий).

В результате прохождения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) студенты должны

знать:

– особенности исторического, политического, экономического, культурного развития Германии, Австрии и Швейцарии;

- географические особенности ФРГ, Австрии и Швейцарии, территориально-административное деление стран;
- основные понятия, относящиеся к общественно-политической жизни данных стран, государственному строю, политические партии стран, систему образования.

уметь:

- применять в практической деятельности приобретенные страноведческие знания для построения более эффективной коммуникации с представителями немецкоязычных стран в повседневных ситуациях;
- анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни Германии, Австрии, Швейцарии в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;
- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей немецкой и белорусской культур с учетом знаний реалий и понимания специфики развития страны изучаемого языка;
- работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений, обсуждения новостей.

владеть:

- страноведческими знаниями о странах изучаемого языка;
- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- основами устной и письменной коммуникации на итальянском языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе.

профессиональных:

в коммуникативной деятельности:

- ПК-4. Реализовывать требуемый ролевой репертуар в рамках профессии.
- ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

в информационно-аналитической деятельности:

ПК-15. Работать со специальной литературой: анализировать и оценивать собранную информацию, формировать информационно-аналитические базы данных.

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-23. Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников межкультурной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий), составляет 38 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18 часов (18 часов лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 20 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре на IV курсе).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» (немецкий) составляет 1 зачетную единицу.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная.