

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-23/01/18 туч

Просодия речи  
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е.А. Кучугурная, доцент кафедры фонетики и грамматики испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 28.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Просодия речи» является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональных лингвистических компетенций идентификации и воспроизведения, а также ситуативно адекватного употребления просодических структур (единиц) испанского языка для успешного осуществления речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) совершенствование навыков ритма и фразового ударения в устной речи;
- 2) совершенствование навыков идентификации типичных интонационных моделей испанской фразы, их воспроизведения и адекватного употребления в различных типах устной речи с учетом разнообразия ситуаций речевого общения;
- 3) ознакомление с фоностилистической дифференциацией речи и особенностями употребления различных типов и вариантов просодических единиц в зависимости от экстралингвистических факторов;
- 4) формирование навыков идентификации типов устной речи с опорой на особенности сегментных и просодических единиц;
- 5) ознакомление с фонетико-просодическими особенностями оформления речи в диалектах и национальных вариантах испанского языка;
- б) формирование навыков стихосложения в испанском языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Просодия речи» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Просодия речи» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Просодия речи» необходимо для изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика».

В результате изучения учебной дисциплины «Просодия речи» студенты должны *знать*:

- особенности акцентно-ритмической организации испанской фразы; функции фразовой просодии и ее компонентов;
- основные интонационные модели испанской речи и их модально-прагматическое значение;
- основные просодические средства экспрессивной и эмоционально окрашенной речи;
- фонетические и просодические особенности речи в диалектах и национальных вариантах испанского языка;

– просодические характеристики поэтических текстов;

*уметь:*

– идентифицировать сегментные и просодические единицы испанского языка в их реализациях в разных типах связной речи (чтение / спонтанная речь, нейтральная речь / эмоционально окрашенная речь);

– воспроизводить и продуцировать в речи типичные интонационные модели испанской фразы, демонстрируя аналитический подход к выбору релевантных просодических средств;

– представить интонационную структуру фразы графически;

– идентифицировать, воспроизводить и продуцировать эмоционально окрашенные высказывания, используя релевантные просодические средства;

– читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей, соблюдая нормативное произнесение аллофонов гласных и согласных фонем и используя необходимые просодические средства для передачи семантикосинтаксических и экспрессивно-прагматических аспектов содержания текста;

– идентифицировать фоностилистические разновидности испанской устной речи, а также диалектальные и национальные варианты испанского произношения с опорой на особенности просодических и сегментных единиц;

*владеть:*

– навыками и умениями реализации интонационных структур, отражающих различные типы смысловых отношений между частями высказывания;

– навыками и умениями идентификации, воспроизведения и продуцирования экспрессивных просодических структур, а также навыками их адекватного употребления в эмоционально окрашенных речевых ситуациях;

– навыками и умениями продуцирования просодической структуры монологических и диалогических высказываний в соответствии с их смысловым содержанием, коммуникативной направленностью и стилистической принадлежностью.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### **академических:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения

**социально-личностных:**

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

**профессиональных:**

*в организационно-управленческой деятельности (преподавание):*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в производственно-практической деятельности (преподавательской):*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

*в инновационной деятельности:*

ПК-64. Развивать потребность к самосовершенствованию, творчеству и инновациям в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи», составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 72 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрена экзаменационная письменная работа.

Учебная дисциплина изучается в V семестре на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).