

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»


_____ Е.И.Бетеня

« 15 » августа 2023 г.

Регистрационный № УД-21/06/01/уч

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(второй иностранный язык)
(французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.Г. Лебедева, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.В. Лукьянина, учитель ГУО «Средняя школа №134 им. Т.С. Мариненко»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лексикологии французского языка факультета романских языков. Протокол № 6 от 24 января 2023 г.

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

(протокол № 7 от 15.03.2023г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей французского языка, лингвистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

Целью учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) является формирование лингвострановедческой компетенции у студентов для решения ими профессиональных задач в контексте диалога культур и цивилизаций с учетом общественно-политических и социокультурных особенностей Французской Республики.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление обучающихся с современными географическими, политическими, экономическими и социокультурными реалиями Франции;
- 2) развитие умений узнавать, правильно интерпретировать и переводить социокультурные реалии Франции и осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке по лингвострановедческой тематике.
- 3) формирование навыков систематизации, обобщения лингвострановедческой информации в условиях ее профессионально ориентированного использования;
- 4) углубление знаний о языке и культуре, необходимых преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- 5) развитие умений ведения межкультурного диалога.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей французского языка, лингвистов содержание учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».

Знание учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) необходимо для изучения учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) студенты, обучающиеся по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», должны

знать:

– лексические единицы французского языка общестрановедческой семантики, фоновую и безэквивалентную лексику;

- лингвострановедческую терминологию, сформированную системой фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, доминирующие во французском обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения,
- формальные средства французского языка (фразеологические и афористические единицы, имена собственные, сокращения), называющие социокультурные реалии в области быта, географии, истории, экономики, внутренней и внешней политики Франции;
- невербальные средства общения, имеющие значения и сферы употребления, отличные от употреблений, принятых в родном языке;
- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах общения в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;

уметь:

- узнавать, правильно интерпретировать и переводить социокультурные и исторические реалии;
- вести дискуссию по социокультурным и общественно-политическим проблемам современной жизни своей страны и Франции, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать в практике преподавания иностранных языков лингвострановедческую терминологию;
- реферировать научную литературу по истории и культуре, политическую публицистику, пользоваться справочными изданиями, анализировать и обобщать изученный материал и делать выводы;
- работать как самостоятельно, так и в команде, используя иностранный язык для осуществления межкультурного общения;
- применять междисциплинарный подход при решении проблем;

владеть:

- этическими и нравственными нормами и стандартами поведения, принятыми во франкоязычном культурном социуме;
- средствами и приемами речевого воздействия;
- исследовательскими навыками при выявлении информационно значимых лингвострановедческих сведений;
- компенсаторными стратегиями в условиях дефицита языковых средств, недостатка речевого и социального опыта.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

- АК-3. Владение исследовательскими навыками.
АК-4. Уметь работать самостоятельно.
АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
АК-10. Владеть нормой и узусом (фонетической системы изучаемого иностранного языка).
АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде.
СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

организационно-управленческая деятельность (преподавательская)

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.
ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

производственно-практическая деятельность (преподавательская)

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.
ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

учебно-методическая деятельность

- ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

воспитательная деятельность

- ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам; управлять ученическим и студенческим коллективом.

научно-исследовательская деятельность

- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, а также предусматривают развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина изучается на протяжении VIII семестра на 4 курсе.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык), составляет 142 часа, из которых количество аудиторных часов составляет 68 часов (практических занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 74 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) является зачет по текущей успеваемости по окончании изучения учебной дисциплины в VIII семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (французский язык) составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на французском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).