

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 26 » апреля 2023 г.

Регистрационный № УД-393/02/08-I /уч

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(второй иностранный язык)
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л. Кохановская, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедра второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 23.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 8 от 26.04.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» (немецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов необходимого объема фоновых знаний и совершенствование навыков выявления национально-культурных особенностей языковых и речевых единиц для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление с географией, государственным устройством, культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, выдающимися людьми, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии;

2) формирование системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

3) развитие умений правильно интерпретировать и употреблять правила речевого и неречевого поведения и сопоставлять феномены родной и иноязычной культуры для достижения взаимопонимания в ситуациях межкультурного общения;

4) развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лингвострановедение» (немецкий язык) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) базируется на знании учебных дисциплин второго иностранного языка: «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык), «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий язык).

Знание учебной дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) необходимо для изучения учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (немецкий).

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) студенты должны *знать*:

- основные географические, политические, культурные и лингвистические особенности страны и единицы, называющие их;
- социокультурные реалии и нормы речевого поведения;

– значения идиоматических и разговорных выражений в рамках изученной лингвострановедческой тематики.

уметь:

- понимать смысл высказывания, обусловленный национально-культурными особенностями оригинала;
- правильно интерпретировать речевое и неречевое поведение носителей языка на основе фоновых знаний;
- применять полученные знания для осуществления эффективной коммуникации с представителями немецкоязычных стран в повседневных ситуациях речевого общения;
- работать с оригинальной литературой с целью получения лингвострановедческой информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений, обсуждения новостей;
- проводить аналогии при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни в немецкоязычных странах и Беларуси;
- анализировать процессы, происходящие в культурной жизни Германии в сравнении с культурной жизнью своей страны;
- адаптировать собственное поведение к стандартам иноязычной культуры.

владеть:

- основными терминами по изученной тематике;
- информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого языка, об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме;
- навыками работы с аутентичными материалами лингвострановедческого и социокультурного характера.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.

в производственно-практической деятельности (преподавательская):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой в ходе преподавательской деятельности.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий

язык), составляет 142 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Лингвострановедение» (немецкий язык) составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).