

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

«26» апреля 2023 г.

Регистрационный № УД-398/02/08-7/уч

СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 01 «Риторика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь, от 30.08.2013г. №88, и учебного плана МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Риторика».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.М. Лойша, доцент кафедры лексикологии английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лексикологии факультета английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 20.03.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 26.04.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Стратегии коммуникативного поведения» является составной частью цикла дисциплин специализации подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение и совершенствование знаний об основах эффективной речевой коммуникации, развитие и совершенствование коммуникативной компетентности студентов для успешного взаимодействия с участниками педагогического процесса.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение знаний о коммуникативных законах и приемах речевой коммуникации;
- 2) усвоение и совершенствование знаний о речевых стратегиях и тактиках, используемых для осуществления эффективной коммуникации, как в межличностном общении, так и в общении в малых социальных группах;
- 3) развитие и совершенствование навыков анализа коммуникативных стратегий и тактик в ситуациях межличностного и группового общения;
- 4) формирование социолингвистической компетенции, выражающейся в способности адекватные коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации «Риторика» учебная дисциплина «Стратегии коммуникативного поведения» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая риторика».

Знание учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения» необходимо для изучения учебной дисциплины «Риторика устного и письменного дискурса».

В результате изучения учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения» студенты должны

*знать:*

- терминологический аппарат изучаемой предметной области;
- основные характеристики коммуникации как процесса межличностного взаимодействия;

- факторы, влияющие на эффективность процесса коммуникации;
- коммуникативные стратегии и тактики эффективной коммуникации;

*уметь:*

- анализировать коммуникативную ситуацию и выделять используемые коммуникативные стратегии и тактики;
- определять эффективность коммуникативных стратегий и тактик, учитывая фактор адресата и варьирование коммуникативных параметров;

- использовать эффективные коммуникативные стратегии и тактики для решения коммуникативных задач;
- прогнозировать развитие коммуникативного сценария;  
*владеть:*
- стратегиями и тактиками коммуникативного поведения, обеспечивающими эффективность речевого общения;
- методикой построения успешной коммуникации в различных социокультурных контекстах;
- навыками решения коммуникативных задач различного типа.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1 -21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 01 «Риторика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (лекционные занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении VII семестра на четвертом курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).