

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Минский государственный лингвистический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е. П. Бетенья  
« 31 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-401/02/08-Т/уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21-06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1-21 06 01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности: 1-21 06 01 01 «Современные иностранные языки (преподавание)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по специальности «Современные иностранные языки (преподавание)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

А. А. Бородинчик, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В. Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Н. В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 28.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023).

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей китайского языка, лингвистов.

Учебная программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» на базе китайского языка как первого иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» является формирование знаний о грамматическом строе нормативного китайского языка, совершенствование навыков практического использования грамматических явлений в процессе устной и письменной коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование системных знаний о грамматическом строе китайского языка;
- 2) формирование навыков и первичных умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- 3) освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений китайского языка в сравнении с родным и первым иностранным языками;
- 4) формирование у студентов прочных навыков дифференциации изучаемых единиц с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи и стилистическому регистру языка;
- 5) формирование навыков использования приобретенного лингвистического опыта для понимания новых грамматических явлений;
- 6) формирование навыков выбора грамматических явлений китайского языка при переводе с и на иностранный язык.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая грамматика» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей китайского языка по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика» взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Практическая грамматика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Функциональная грамматика», «Теоретическая грамматика», «Социокультурные основы речевого общения», «История языка», «Введение в переводоведение».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» студенты должны:

з н а т ь :

- части речи, их формы и функции;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и способы их определения и выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- порядок слов в предложении, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

у м е т ь :

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданными функционально-стилистическим регистром;
- создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм китайского языка;
- переводить с родного языка на китайский и с китайского языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков;
- идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- распознавать и аргументировано исправлять грамматические ошибки в речи;

в л а д е т ь :

- грамматическими нормами китайского языка;
- навыками и умениями доступно объяснять грамматические явления на китайском языке, иллюстрируя их примерами;
- умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- умениями и навыками выбора грамматических средств при переводе с русского на китайский;
- навыками использования приобретенного лингвистического опыта для понимания новых лингвистических явлений.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

организационно-управленческая деятельность (преподавательская)

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

производственно-практическая деятельность (преподавательская)

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

учебно-методическая деятельность

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

воспитательная деятельность

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика», составляет 564 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 272 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 292 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в I, II, III и VI семестрах) на 1 и 2 курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по текущей успеваемости по окончании II и III семестров и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая грамматика» составляет 16 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на русском и китайском языках.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).