

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 31 » мая _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- Мин/ОУ/Уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 г. №92 и учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н.Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

М.А.Шпилевская, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Н. В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 28.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) является формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на китайском языке, а также овладение правилами функционирования единиц фонетической системы в соответствии с национальной нормой и с учетом узуальных особенностей в процессе межличностной и межкультурной коммуникации на китайском языке.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем китайского языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- формирование навыков самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) взаимосвязано с учебными модулями «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык), «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (китайский язык). Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык), совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)».

Методологической основой курса по практической фонетике является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем). В соответствии с таким пониманием знание звукового строя языка и овладение произношением неразрывно связано с освоением лексического состава и грамматического строя китайского языка, что достигается благодаря единству тематики языкового материала, изучаемого в каждой из перечисленных выше дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование

следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы китайского языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации, символы фонетической транскрипции, правила звукобуквенных соответствий;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

уметь:

- правильно произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватных коммуникативных ситуациях;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на китайском языке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» отведено 108 часов, из них – 72 часа аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (тесты, фонетические и орфографические диктанты).

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).