

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 31 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-408/21/08-1/уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности

1-21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности: 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.В. Новиков, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С.В. Паремская, преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Г.А. Каспирович, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 21.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023 г.).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей немецкого языка, лингвистов.

Целью учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык) является овладение немецким языком как средством межкультурного общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности, что обеспечивается сформированностью иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие и понимание речи на слух, письменная речь);
- 2) усвоение основных функциональных типов диалогических и монологических высказываний на немецком языке и их структурой;
- 3) овладение основными стилистическими и узуальными регистрами устной и письменной речи немецкого языка;
- 4) усвоение социокультурных и страноведческих знаний, необходимых для выработки адекватного речевого поведения и корректной интерпретации полученной информации;
- 5) овладение нормами немецкого речевого этикета.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык) взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий язык), «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий язык), «Лингвострановедение второго иностранного языка» (немецкий язык).

Знание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Лингвострановедение второго иностранного языка», «Теоретический курс второго иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык) направление специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» студенты должны:

**знать:**

- лексическую систему немецкого языка (в сопоставлении с родным и первым иностранным языками) и семантико-синтаксические особенности словарного состава немецкого языка в соответствии со сферами и формами общения;
- основы коммуникативно-ситуативной, модально-прагматической и жанрово-стилистической разновидностей устной и письменной речи;
- основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания, их структуру;
- условия, принципы и нормы речевого общения;
- социокультурные реалии и нормы речевого этикета, позволяющие эффективно использовать второй иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

**уметь:**

- воспринимать на слух и понимать аутентичную иноязычную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;
- осуществлять монологическое высказывание в рамках таких функциональных типов, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка, а также реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

**владеть:**

- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями;
- стратегиями овладения вторым иностранным языком на базе первого иностранного языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

**академических:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе человеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык), составляет

852 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 398 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 454 часа.

	Всего часов	Аудиторных часов	Самостоятельная работа студентов	Трудоемкость
5 семестр	64	36	28	-
6 семестр	216	90	126	7
7 семестр	132	68	64	-
8 семестр	132	68	64	6,5
10 семестр	308	136	172	8,5
<b>Всего</b>	<b>852</b>	<b>398</b>	<b>454</b>	<b>22</b>

Учебная дисциплина изучается на протяжении 5-10 семестров на III-V курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании 8 семестра и экзамен по окончании 6 семестра и 10 семестра.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).