

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетсня

« 15 » сентября 20 23 г.

Регистрационный № УД-40/18/1уч

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного 30.08.2013г., регистрационный номер 02/18 уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Е. Рымкевич, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Ф. Иванова, заведующий кафедрой теории и практики перевода № 2 учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Л.И. Копань, доцент кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 5 от 26.12.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» заключается в системном овладении студентами комплексом знаний о важнейших направлениях современных лингвистических исследований, начиная с последних десятилетий XX века по настоящее время, а также развитие умений осуществлять лингвистический анализ языковых явлений в рамках изученных направлений лингвистической науки.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с основными школами и направлениями современной лингвистической науки;
- 2) развитие умений ориентации в теоретическом и методологическом многообразии представленного в современных исследованиях научного материала;
- 3) развитие на этой основе умений системного подхода к осуществлению самостоятельного научного поиска;
- 4) развитие умений критического анализа различных подходов к решению исследовательских проблем;
- 5) совершенствование навыков практического использования современных методов лингвистического анализа.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» базируется на знании учебных дисциплин «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика».

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» студенты должны

знать:

- основные школы и направления современной лингвистической науки;
- характерные особенности репрезентативных современных лингвистических теорий;
- методологический инструментарий, необходимый для проведения современных лингвистических исследований;
- базовые понятия дисциплины;

уметь:

- выявлять преимущества и недостатки различных подходов к решению исследовательских проблем;

- дифференцировать научные парадигмы знаний и выбирать из них необходимые для решения собственных научно-исследовательских задач;
- анализировать языковой материал с опорой на современные методы исследования;
- корректно использовать базовые понятия дисциплины;

владеть:

- современными методами исследования (компонентный анализ, когнитивное моделирование, лингвистический анализ текста и др.) на материале родного и иностранного языков;
- навыками аргументации собственного мнения по лингвистической проблеме;
- лингвистической терминологией.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-технические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.
- СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности:

- ПК-17. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся,

формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

в воспитательной деятельности:

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-37. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики», составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 10 часов лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 58 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в X семестре) на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики» составляет 2 зачетных единицы.

Учебная дисциплина изучается на немецком и русском языках.

Форма получения высшего образования – заочная.