

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бетеня

« 15 » марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-199/02/08-1 /уч.

ПОСТАНОВКА И КОРРЕКЦИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 09 «Ортофония»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям) направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) специализации 1-21 06 01-01 09 «Ортофония».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Н.С. Евчик*, профессор кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 19.12.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Постановка и коррекция иноязычного произношения» является составной частью профессиональной подготовки по специализации «Ортофония» – правильное звучание родной и иноязычной речи с основной квалификацией «лингвист» и рядом квалификаций, соответствующих избранной специализации при освоении данной дисциплины: преподаватель дикции и голосоведения; преподаватель фонетики иностранного языка; лингвист, специалист по коррекции иноязычного произношения; лингвист, специалист по становлению перцептивной базы родного и иностранных языков; лингвист, специалист по новым технологиям развития речевосприятия и рече-производства на иностранном языке при норме и патологии слуха.

**Цель** изучения учебной дисциплины: освоение методов, приемов и новых технологий, необходимых для использования в работе по постановке и коррекции иноязычного произношения для достижения звучания иноязычной речи, соответствующего кодифицированной норме, а также в овладении специальными технологиями развития устной речевой коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) усвоение содержания базовых понятий, используемых при постановке и коррекции иноязычного произношения;

2) овладение новыми сведениями и практико-ориентированная систематизация ранее приобретенных теоретических знаний по организации фонематической и просодической системы французского/английского языка;

3) формирование знаний о причинах, влияющих на отклонения в иноязычном произношении, и их своевременном учете в процессе обучения;

4) диагностика качества результатов, достигаемых в иноязычном произношении на протяжении разных периодов обучения;

5) овладение методами, необходимыми для использования в работе по достижению правильного звучания французской/английской иноязычной речи у обучающихся белорусов.

6) совершенствование навыков самостоятельной работы над собственным произношением (самоконтроль, самокоррекция, взаимоконтроль).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) 1-21 06 01-01 09 Специализация «Ортофония» учебная дисциплина «Постановка и коррекция иноязычного произношения» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Постановка и коррекция иноязычного» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Просодия речи», «Теоретическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Постановка и коррекция иноязычного» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Перцептивная база языка».

В результате изучения дисциплины «Постановка и коррекция иноязычного произношения» студенты должны:

**знать:**

- основные понятия, используемые при постановке и коррекции иноязычного произношения, толкование их содержания и назначения;
- механизм функционирования перцептивно-артикуляционной базы иностранного языка;
- методы постановки и коррекции иноязычного произношения;
- психологические особенности формирования индивидуальной артикуляционной базы иностранного языка;
- характерные черты артикуляции речи на французском/английском языке;
- классификацию согласных и гласных французского/английского языка, правила их произнесения и типичные отклонения в устном у белорусских студентов;
- элементы акустического аспекта анализа звуков французского/английского языка;
- функциональную нагрузку просодии и иерархические единицы членения речи на французском/английском языке;
- закономерности организации акцентно-ритмической, тональной и темпоральной подсистем французского/английского языка и типичные погрешности при их реализации студентами-белорусами;
- характеристику белорусской региональной просодии и особенности ее проявления у лиц, изучающих иностранный язык;

**уметь:**

- выполнить анализ качественных характеристик речи, звучащей на французском/английском языке на разных этапах его освоения белорусскими студентами;
- продемонстрировать перцептивные навыки, позволяющие адекватно дифференцировать произносительные погрешности сегментных единиц в иноязычном произношении студентов-белорусов;
- использовать приемы наглядной регистрации тональных, динамических и темпоральных погрешностей у лиц, изучающих французский/английский язык;
- применять разнообразные приемы постановки и коррекции сегментных и просодических единиц разной размерности на французском/английском языке;
- осуществлять аудитивный анализ цифровых аудиозаписей с ведением его письменного протокола;
- создать алгоритм действий по управлению самостоятельной работой студента над иноязычным произношением;

- сформулировать цель, задачи, гипотезу, методы исследования качества индивидуального произношения обучающегося иностранному языку, изложить результаты исследования, сделать собственные выводы и выполнить их интерпретацию с позиций изученной теории и приобретенного профессионального опыта;

- разработать, оформить и представить по правилам публичной защиты индивидуальный/коллективный учебно-исследовательский проект по анализу собственной работы над совершенствованием иноязычного произношения у студентов младших курсов;

- провести диагностику региональных проявлений просодии в интерферированной речи белорусов, изучающих французский/английский язык;

- выполнить анализ эффективности учебных пособий по вводно-коррективному курсу иностранного языка и обосновать представленную точку зрения с позиций акустической теории речеобразования;

***владеть:***

- перцептивными навыками, позволяющими адекватно дифференцировать произносительные погрешности сегментных единиц в иноязычном произношении студентов-белорусов;

- приемами наглядной регистрации тональных, динамических и темпоральных погрешностей у лиц, изучающих французский/английский язык;

- приемами и технологиями постановки и коррекции сегментных и просодических единиц разной размерности на французском/английском языке;

- правилами разработки, оформления и публичной защиты индивидуальных и коллективных учебно-исследовательских проектов по анализу собственной работы над совершенствованием иноязычного произношения у студентов младших курсов.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) и 1-21 06 01-01 Специализации «Ортофония» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**академических:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

**социально-личностных:**

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

**профессиональных:**

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-7. Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.

ПК-22. Учитывать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

ПК-45. Осуществлять анализ и оценку педагогической деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и 1-21 06 01-09 Специализации «Ортофония» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Постановка и коррекция иноязычного произношения», составляет **284** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **136** часов (**68** часов лекций и **68** часов практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме **148** часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в VII, VIII семестрах) на 4 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет в VII и экзамен в VIII семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Постановка и коррекция иноязычного произношения» составляет 7,5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная.