

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бегеня

« 15 » марта _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-2023/02/05-1уч.

ПОЛИСЕНСОРНЫЙ ЛИНГВОТРЕНИНГ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 09 «Ортофония»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям) направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) специализации 1-21 06 01-01 09 «Ортофония».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.С. Евчик, профессор кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 19.12.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Полисенсорный лингвотренинг» является составной частью профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка со специализацией «Ортофония».

Цель изучения учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг»: совершенствование перцептивно-артикуляционной базы иностранного языка и формирование фонологических обобщений языка в процессе его изучения вне лингвистического окружения.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение содержания базовых понятий, используемых при применении инновационной технологии «Полисенсорный лингвотренинг»;
- 2) овладение новыми сведениями и практико-ориентированная систематизация ранее приобретенных теоретических знаний по организации фонематической и просодической системы французского/английского языка;
- 3) формирование знаний о детальном исследовании собственной иноязычной речи с позиций инновационного анализа через специально направленные лингвистические действия;
- 4) по мере эффективности в организации собственной деятельности по осуществлению инновационного анализа собственной перцептивно-артикуляционной базы изучаемого языка совершить переход к рассмотрению освоенных стратегий как инструментария в осуществлении профессиональной деятельности по управлению качеством освоения иностранного языка другими лицами.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) 1-21 06 01-01 09 Специализация «Ортофония» учебная дисциплина «Полисенсорный лингвотренинг» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Просодия речи», «Теоретическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Перцептивная база языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг» студенты должны

знать:

- проблемные вопросы восприятия устной иноязычной речи;
- трудности полисенсорного восприятия французской/английской устной речи;
- составляющие комплексной сенсомоторной информации о смысловых единицах звучащей речи;
- информацию о ритмико-мелодической структуре акцентных единиц французской/английской устной речи;

- алгоритм действий, необходимых для получения иноязычного текста, тождественного эталону носителей иностранного языка;

уметь:

- проводить полисенсорный лингвотренинг с использованием компьютерных программ Audacity и Wave Surfer.

- осуществлять постановку дыхания и управлять собственным голосом в процессе работы с компьютерными программами Audacity и Wave Surfer;

- устно продуцировать диалогические и монологические высказывания, адекватные исполненным носителями языка по темам, предусмотренным настоящей программой и учебным материалом;

- использовать видеоматериалы в работе над совершенствованием фонологического слуха;

- осуществлять самоанализ выполненного задания;

- участвовать в групповом анализе выполненного задания;

- руководить групповым анализом выполненного задания;

владеть:

- алгоритмом выполнения полисенсорного лингвотренинга;

- навыками развития мануальных макродвижений в пространстве, сопряженных с речевым дыханием и рациональным подключением голоса, свободного от физиологических и психологических зажимов;

- стратегией вероятностного лингвистического прогнозирования;

- навыком целенаправленного воспроизводства речи в условиях визуализации лица диктора;

- навыками выявления исходного уровня сформированности перцептивной базы языка у испытуемых;

- навыками использования компьютерных программ Audacity и Wave Surfer для анализа звучащей речи и достижения ее тождественности эталону на родном и иностранном языках;

- алгоритмом аудитивного анализа звучащей речи на родном/иностранном языке;

- навыком акустического анализа звучащей речи на родном (русском/белорусском) и изучаемом иностранном языке;

- алгоритмом сравнения результатов перцептивного анализа собственной речи с профессиональной речью опытных специалистов голосовых профессий;

- навыками анализа процесса формирования фонологических обобщений под воздействием комплексной сенсомоторной информации о ритмико-мелодической структуре акцентных единиц;

- навыками проведения тестов по восприятию для выяснения степени сформированности перцептивной базы языка в процессе выполнения полисенсорного лингвотренинга;

- навыками выявления и описания динамики формирования перцептивной базы иностранного языка с применением полисенсорного лингвотренинга;

- техникой последовательного и параллельного воспроизводства текста перевода в условиях звучащего оригинала.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) и 1-21 06 01-01-09 Специализации «Ортофония» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

социально-личностных:

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

профессиональных:

ПК-2. Контролировать и поддерживать трудовую производственную, учебную дисциплину.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-22. Учитывать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

ПК-45. Осуществлять анализ и оценку педагогической деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», 1-21 06 01-01 09 Специализация «Ортофония» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг», составляет **72** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **34** часа лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **38** академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Полисенсорный лингвотренинг», составляет 2 зачетных единицы.

Форма получения высшего образования – очная.