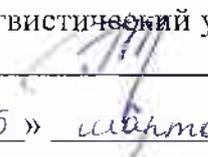


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 15 » мая 2023 г.

Регистрационный № УД-144/248 ДУЧ

СЕМИОТИКА КУЛЬТУРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

направления специальности

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Семиотика культуры», утверждённой 18.10.2021 и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)», утвержденного 30.06.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.И. Свистун, заведующий кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Т.Г. Дементьева, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.Л. Руденя, заместитель декана факультета межкультурных коммуникаций учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 25.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Семиотика культуры» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать способность и готовность осуществлять межкультурную коммуникацию на основе семиотического анализа культурологических единиц и явлений.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о семиотике культуры как науке, ее связях с другими науками и о базовых единицах языка культуры;
- 2) ознакомление со знаковыми способами выражения единиц языка культуры и принципами взаимодействия естественного языка и языка культуры в функциональном плане;
- 3) формирование навыков определения полисемиотической структуры текстов, написанных на разных языках культуры;
- 4) формирование навыков обобщения в одной научной парадигме понятия о культурно-историческом типе и семиосфере как знаковом пространстве;
- 5) совершенствование навыков анализа причин коммуникативных неудач в сфере межкультурного общения и развития умений формулировать рекомендации по семиотическим способам их преодоления.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)», учебная дисциплина «Семиотика культуры» является составным компонентом модуля «Культурологические основы коммуникации» государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Семиотика культуры» базируется на знании учебной дисциплины «Культурология».

Знание учебной дисциплины «Семиотика культуры» необходимо для изучения следующей учебной дисциплины «Культурный контекст профессионального общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Семиотика культуры» студенты должны **знать**:

- знаковые способы выражения единиц языка культуры;
- принципы взаимодействия естественного языка и языка культуры в функциональном плане;
- причины и результаты неравномерного развития национальных семиосфер;
- семиотические способы нейтрализации негативного воздействия этностереотипов в процессе межкультурного общения;

уметь:

- определять полисемиотическую структуру текстов, написанных на разных языках культуры;
- объяснять особенности семиотического поведения людей-носителей разных культурных ценностей;
- анализировать причины неудач в сфере межкультурного общения и формулировать рекомендации по семиотическим способам их предупреждения и преодоления;

владеть:

- методами анализа этнического самосознания;
- приемами выявления культурологических единиц.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- универсальной (УК-4): работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Семиотика культуры», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов (22 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 54 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине по окончании VII семестра является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины «Семиотика культуры» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная.