

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.И.Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД- 19 док.об.Т /уч

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе на основе Образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Сытько А.В., заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Котовская С. С., заведующая кафедрой немецкого языкознания учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент;

Лещенко Н.В., заведующая кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» (немецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – обобщение и систематизация уже имеющихся у студентов научных знаний о фонетической системе немецкого языка, о фонетических явлениях звучащей речи и о взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями теоретической фонетики немецкого языка, с задачами данной дисциплины и её ролью в системе лингвистических дисциплин;
- 2) систематизация нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике немецкого языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;
- 3) формирование знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;
- 4) формирование знаний об основных произносительных нормах немецкого языка и их вариантах;
- 5) развитие умений практического применения теоретических положений фонологии в практике преподавания немецкого языка.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» (немецкий язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (немецкий язык) базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Просодия речи» и «Введение в языкознание». Знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (немецкий язык), необходимы для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (немецкий язык) студенты должны

знать:

- терминологический аппарат фонологии;
- инвентарь фонологических единиц в сегментной и просодической подсистемах немецкого языка, их конститутивные (дистинктивные и недистинктивные) признаки;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке;
- современное состояние и тенденции орфоэпической нормы немецкого языка;

- функциональный статус фонологических единиц сегментного уровня и компонентов просодии;
- основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи немецкого языка;

уметь:

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;
- пользоваться справочными изданиями, критически анализировать и обобщать изученный материал;
- применять теоретические знания при интерпретации наблюдаемых фонетических явлений в речи;
- различать стили произношения;
- выявлять причины фонетической интерференции в речи на немецком языке;
- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

владеть:

- терминологическим аппаратом фонологии;
- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и немецкого языка;
- современными теоретическими подходами к анализу сегментных и просодических характеристик речи;
- способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва;
- навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1- 02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- АК–1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК–2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК–3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК–4. Уметь работать самостоятельно.
- АК–5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК–6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК–7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

в научно-исследовательской деятельности:

- ПК–37. Владеть основами методологии и теории научного исследования;
- ПК–38. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК–39. Осуществлять отбор материала для исследования.
- ПК–40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- ПК–41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;
- ПК–42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

в инновационной деятельности:

- ПК–43. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики;

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (немецкий язык), составляет **100** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **10** часов (**6** часов лекционных и **4** часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **90** академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в **VII** семестре) на **4** курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика» (немецкий язык) является *экзамен* по окончании **VII** семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет **2,5** зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на **немецком** языке.

Форма получения высшего образования – заочная.