

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 31 » мая _____ 2023 г.

Регистрационный № УД - 444/02/08 - I / уч

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1– 02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1–02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка).

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П. Леонтьева, профессор кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Н. Р. Костенко, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

О. А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.М. Алешко, доцент кафедры теории и практики английской речи УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.В. Латышева, заместитель директора по учебно-методической работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 31.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 31.05.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальные технологии» является составной частью профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков. Антропоцентрическая парадигма современного образования обуславливает необходимость формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Вследствие разнообразия потенциальных форм и режимов работы, содержания и моделей интеракции социальные технологии предоставляют широкие возможности для совершенствования профессионально-методических компетенций, что определяет значимость автономного спецкурса, посвященного этому направлению лингводидактической теории и практики.

Цель спецкурса «Социальные технологии обучения» заключается в совершенствовании профессионально-методических умений в области использования социальных технологий для оптимизации формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в учреждениях общего среднего образования.

Содержание спецкурса предполагает систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний студентов, полученных в ходе изучения учебных дисциплин «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков», что особенно значимо для студентов заочной формы получения образования.

Для реализации обозначенной цели необходимо решение следующих **задач**:

- ознакомление студентов с разновидностями социальных технологий и дидактическими возможностями их использования в обучении иностранным языкам;
- совершенствование навыков применения социальных технологий для достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения в контексте преподавания иностранных языков;
- развитие умений грамотного использования социальных технологий в аудиторной работе через разработку комплексов упражнений / заданий, фрагментов уроков и планов уроков, предусматривающих использование различных видов социальных технологий;
- ознакомление с потенциалом использования социальных технологий для организации управляемой самостоятельной работы студентов;
- развитие профессионально-методического мышления студентов.

Спецкурс разработан с учетом принципа системности в представлении материала, реализует практико-ориентированный подход к формированию у студентов профессионально-методических компетенций, интегрирующих знания и умения. Лекционные занятия носят интерактивный характер и предусматривают обсуждение различных, в том числе дискуссионных, проблем использования социальных технологий в образовательном процессе по иностранным языкам.

Настоящий спецкурс входит в цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (компонент учреждения высшего образования) и является дисциплиной, определяемой по выбору студентов.

Предлагаемое содержание спецкурса разработано с учетом содержания учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» и позволяет углубить и расширить знания студентов об инновационных технологиях в лингводидактической практике, отмеченных на уровне общего ознакомления в рамках основной дисциплины. Помимо овладения теоретическими аспектами применения студентами социальных технологий, в рамках спецкурса в фокусе внимания находится и обучение практическому использованию данных технологий в преподавании иностранных языков в контексте подготовки учащихся к межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- теоретические и методические положения, определяющие использование социальных технологий как средств коммуникативного, когнитивного и социокультурного развития личности учащегося;
- перспективные направления в развитии новейших социальных технологий, направленные на формирование различных компонентов иноязычной коммуникативной компетенции;

уметь:

- осуществлять выбор разновидности социальной технологии адекватно целям, задачам и содержанию обучения;
- анализировать различные виды социальных технологий с целью выявления их достоинств и недостатков;
- подбирать и адаптировать широкий спектр приемов обучения в рамках социальных технологий с учетом образовательных целей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- проводить рефлексию, направленную на самоанализ и коррекцию своей деятельности в процессе использования социальных технологий с целью оптимизации образовательного процесса;

владеть:

- алгоритмами применения социальных технологий для достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей с учетом конкретных условий обучения;
- схемами методической последовательности действий учителя и учащихся для разработки комплексов заданий / упражнений, планов уроков по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности, формированию социокультурной компетенции с использованием современных социальных технологий.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1– 02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка) изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих **компетенций:**

Академических (АК).

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессионально-педагогической деятельности.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностных (СЛК).

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональных (ПК).

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-10. Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

В производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-20. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-21. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-22. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

ПК-23. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-26. Использовать современные формы и средства диагностики образовательного процесса.

В учебно-методической деятельности:

ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

ПК-43. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

В инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

ПК-61. Применять инновационные методики преподавания / изучения иностранных языков.

ПК-64. Развивать потребность к самосовершенствованию, творчеству и инновациям в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение данной дисциплины учебным планом по специальности предусматривается 174 часа: 20 часов лекционных занятий и 154 часа на самостоятельную работу студентов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в IX и X семестрах) на V курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социальные технологии» составляет 5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – *заочная*.