

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетня

«15» августа 2023 г.

Регистрационный № УД-1886/кетуч

Венгерский язык

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебных планов по специальностям и приказа № 291 от 04.10.2022.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

1. И. Чернянски, старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка переводческого факультета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
2. Т.И. Свистун, каведующий кафедрой теории и практики английского языка переводческого факультета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1. И.В. Метлушко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент
2. Ж. Чутора, посол Венгрии в Республике Беларусь

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 4 от 25.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Венгерский язык» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление обучающихся с системными знаниями о фонетическом и лексико-грамматическом строе венгерского языка;
- 2) формирование навыков и умений употребления изучаемых лексических и грамматических структур в речи в соответствии с ситуацией общения;
- 3) овладение основными видами речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие и понимание речи на слух, письменная речь);
- 4) усвоение социокультурных и страноведческих знаний, необходимых для адекватного речевого поведения и корректной интерпретации полученной информации
- 5) развитие мотивации к изучению венгерского языка, умений и навыков самостоятельной работы для обеспечения готовности к дальнейшему овладению языком.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Венгерский язык» является факультативной дисциплиной.

В результате изучения учебной дисциплины «Венгерский язык» студенты должны

*знать:*

- алфавит венгерского языка, правила чтения;
- особенности артикуляции звуков и основные интонационные модели;
- основные грамматические категории;
- базовую лексику венгерского языка.

*уметь:*

- строить простое связное высказывание по заданной тематике;
- кратко обосновывать и объяснить свои взгляды и намерения;
- участвовать в диалогах на заданную тематику;
- понимать на слух основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на бытовые темы, опираясь на знание предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала, понимать основное содержание текста;

- свободно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также новый текст, построенный на знакомом языковом материале; понимать адаптированные тексты;
- излагать в письменной форме информацию в пределах предложенного программой лексического и грамматического материала.

*владеть:*

- монологической (подготовленной и условно-подготовленной) речью в пределах программной тематики, а также в пределах таких функциональных типов высказывания как описание, пересказ);
- диалогической речью в ситуациях социально-бытового общения в пределах тематики, предусмотренной данной программой;
- навыками чтения и восприятия речи на слух (аудирования)
- навыками продуцирования письменного текста в рамках изучаемой тематикки.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальностей специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Венгерский язык», составляет 150 часов практических занятий на каждый их трех лет обучения. Самостоятельная работа студентов в рамках факультатива не планируется.

Учебная дисциплина изучается на протяжении трех лет.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании 1 семестра каждого учебного года и дифференцированный зачет по окончании 2 семестра каждого учебного года. Трудоемкость факультативной учебной дисциплины не измеряется в зачетных единицах.

Учебная дисциплина изучается на венгерском языке.

Форма получения высшего образования – очная.