

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»

 Е.П.Бетеня

«31» мая 2023 г.

Регистрационный № УД-417/02/087уч

ФИЛОСОФИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки
(по направлениям)» /
- 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(с указанием языков)»,
- 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»;
- 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)» /
- 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»;
- 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» /
- 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование
(с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Философия» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022г. Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь, Рег. № ТД – СГ.036/тип, а также на основе учебных планов специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»/ 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»/ 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»/ 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П. Баранов, доцент кафедры истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент;

Д.В. Майборода, доцент кафедры истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент;

Н.Г. Севостьянова, доцент кафедры истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 03.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия» является составной частью социально-гуманитарной подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, лингвистов и специалистов по межкультурной коммуникации.

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного специалиста. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации. Изучение философии ориентировано на освоение обучающимися наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В этой связи особой задачей является изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий. Философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности. Это проявляется в следующем:

- философия задает человеку интегральное видение мира, ее освоение помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность профессионального сознания;

- философия рассматривает мир через призму человеческого отношения к нему, способствует пониманию каждым субъектом реальности как своего «личного мира», закладывает основы гуманистического миропонимания;

- философия помогает человеку самоопределиться в мире, решать наиболее важные смысложизненные вопросы, выработать стратегию своей жизнедеятельности;

- философия по своей природе всегда инновационна и критична, с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой, придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:

- современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;

- основ мировой и отечественной философской культуры;

- креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

- современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления;

– умения четко формулировать свою социально-политическую и смысложизненную позицию и философски обосновывать их.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов современного научного мировоззрения и интегрального понимания мира, базирующегося на гуманистических идеях и научных принципах деятельности;
- формирование правильных мировоззренческих ориентиров в современном сложном и динамичном мире;
- овладение обучающимися основами мировой и отечественной философской культуры, новейшими достижениями современной философии, формирование общих философских компетенций;
- совершенствование стиля научно-практического мышления, развитие способности к креативному, критическому, прогностическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;
- развитие умения четко формулировать свою социально-политическую и смысложизненную позиции и философски обосновывать их.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина «Философия» является обязательной учебной дисциплиной государственного компонента цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Философия» базируется на знании учебной дисциплины «История белорусской государственности» и взаимосвязана с учебной дисциплиной «Культурология».

Знание учебной дисциплины «Философия» необходимо для изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия».

В результате изучения учебной дисциплины «Философия» студенты должны:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
- ключевые идеи и категории философского анализа;
- основные принципы философской концепции бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- основные ценности современной культуры;

- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;
- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;
- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций определяются следующими принципами:

гуманизации, как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию обучающегося;

фундаментализации, способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

компетентного подхода, определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у обучающихся способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, обеспечивающим формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоциональноценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности обучающегося.

В соответствии с вышеназванными принципами изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций**:

- обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности;
- использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;
- знать и адекватно оценивать важнейшие достижения отечественной национальной культуры, быть подлинным патриотом и гражданином своей страны;
- быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» / 6-05-0231-01

«Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Философия», составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 54 часа (36 часов лекционных и 18 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 54 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (II/III/IV) на 1 / 2 курсе.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Философия», составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (10 часов лекционных и 6 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 92 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (на 1 / 2 курсе).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании изучения дисциплины. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная)/заочная.