

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»
_____ Е.П.Бетенья
« 15 » марта 2023 г.
Регистрационный № УД-205/23/08-7/уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»
- 1-21 06-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направления специальности
- 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»; 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Копытко, заведующий кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

А.О. Маковский, преподаватель кафедры стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Ф.Солонович, доцент кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.М.Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 4 от 23.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение» является составной частью общепрофессиональной подготовки лингвистов, преподавателей английского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение» – формирование у обучающихся системы знаний об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях Великобритании и США для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление обучающихся с географическими, историческими, социально-политическими и культурными аспектами развития Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- 2) формирование умений анализировать и оценивать социально-политические явления, происходящие в Великобритании и США;
- 3) расширение системы фоновых знаний страноведческого и лингвистического характера, необходимых преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- 4) формирование умений анализировать материалы страноведческой тематики из различных информационных источников и их эффективного использования в образовательном процессе.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей содержание учебной дисциплины «Страноведение» базируется на знании учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (первого иностранного языка).

Знание учебной дисциплины «Страноведение» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «История английского языка», «Зарубежная литература», «Язык средств массовой информации», «Практикум речевого общения», «Язык профессионального общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» студенты должны

знать:

- исторические закономерности развития Великобритании и США;
- исторические реалии Великобритании и США;
- культуру, традиции, социально-политический строй Великобритании и США;
- исторические контакты между белорусским этносом и народами Великобритании и США;

уметь:

- анализировать исторические закономерности современных явлений, происходящих в Великобритании и США;
- комментировать политические и экономические особенности современности;
- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;

узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;

владеть:

методами анализа материалов страноведческой тематики, полученных из разных информационных источников;

основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках изучаемой страноведческой тематики;

навыками подготовки презентаций, выступлений с сообщениями и участия в дискуссиях и обсуждениях по страноведческой тематике.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» студент должен

знать:

исторические закономерности развития Великобритании и США;

хронологию исторического развития народов Великобритании и США;

культуру, традиции, социально-политический строй Великобритании и США;

исторические контакты между белорусским этносом и народами Великобритании и США.

уметь:

анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;

вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;

узнавать, правильно интерпретировать и использовать знания о культурно-исторических и социально-политических реалиях в профессиональной деятельности.

владеть:

навыками использования разнообразных источников лингвострановедческой информации;

навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке по страноведческой тематике;

навыками подготовки презентаций, выступлений с сообщениями и участия в дискуссиях и обсуждениях.

«Страноведение» является учебной дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и должна обеспечить формирование у студентов следующих компетенций:

– по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде, обсуждая проблемные вопросы на семинарских занятиях в малых группах.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-40. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Повышать уровень собственной общей культуры на основе формирования патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, включающих социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материалов для научного исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить рефераты и устные выступления на семинарских занятиях.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

– по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)»:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде, обсуждая проблемные вопросы на семинарских занятиях в малых группах.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством обучения.

ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-15. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-17. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление.

ПК-18. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.

ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-24. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

в воспитательной деятельности:

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-37. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-39. Осуществлять отбор материалов для исследования.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить рефераты и устные выступления на семинарских занятиях.

ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, а также предусматривают развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее

количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Страноведение», составляет 168 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 60 часов (20 лекционных часов и 10 часов семинарских занятий в III семестре; 20 часов лекционных и 10 часов семинарских занятий в IV семестре). Самостоятельная работа планируется в объеме 108 академических часов.

Учебная дисциплина «Страноведение» изучается на протяжении двух семестров (в III и IV семестрах) на втором курсе.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Страноведение» является дифференцированный зачет в III семестре и экзамен в IV семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение» составляет 5 зачетных единиц. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Страноведение», составляет 168 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 14 часов (10 лекционных часов и 4 часа семинарских занятий в VI семестре). Самостоятельная работа планируется в объеме 154 академических часов.

Учебная дисциплина «Страноведение» изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на третьем курсе.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Страноведение» является экзамен в VI семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение» составляет 4 зачетных единицы. Форма получения высшего образования – заочная.