


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е. П. Бетеня

« 31 » мая 2023 г.

Регистрационный № УД-419/02/08-1 /уч

**ПРОСОДИЯ РЕЧИ**  
(арабский язык, японский язык)

Учебная программа для специальности  
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлениям специальности специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.И. Дудинская, преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Т.И. Кевлюк, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 27.04.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Целью изучения учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) является овладение студентами просодическим оформлением речи на изучаемых языках для успешного осуществления речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) совершенствование навыков правильного произношения с учетом вариативности фонетического оформления речи, определенной условиями коммуникации, а также в аспекте фоностилистики и культуры речи;

2) совершенствование практических навыков адекватного аудирования речи на изучаемом языке;

3) автоматизация и закрепление навыков интонирования (акцентуация и мелодия) и восприятия нейтральной и эмоционально окрашенной речи различных коммуникативно-ситуативных разновидностей;

4) развитие умений фонетического анализа и звуковой интерпретации текстов различной стилистической и жанровой принадлежности;

5) совершенствование навыков выразительного чтения текстов различных жанрово-стилистических разновидностей;

6) развитие умений просодического оформления речи в соответствии с коммуникативным намерением при продуцировании монологических высказываний и реализации диалогического общения;

7) совершенствование навыков адекватного варьирования просодических характеристик речи (изменение темпа, особенностей членения речевого потока, особенностей ритмической структуры, использование средств фонетического выделения, особенностей мелодии) в зависимости от сферы и целей коммуникации с учетом экстралингвистических и социальных факторов с опорой на знания об особенностях устного оформления основных стилей речи (информационного, научного, публицистического, художественного и разговорного).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) студенты должны *знать*:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- основные мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
- тенденции акцентно-ритмической организации фразы изучаемого языка;
- особенности произносительных стилей изучаемого языка;

*уметь*:

- адекватно воспринимать на слух нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- идентифицировать и воспроизводить просодические структуры фраз изучаемого иностранного языка в необходимом коммуникативном контексте;
- представить интонационную структуру фразы графически;
- читать вслух тексты различных стилистических разновидностей в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка;
- продуцировать монологическое высказывание в нормальном темпе речи, реализовывать диалогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения, адекватно реализуя коммуникативное намерение;

*владеть*:

- навыками чтения вслух текстов различных жанрово-стилистических разновидностей, соблюдая нормативное произнесение гласных и согласных звуков и передавая просодическими средствами семантико-синтаксический и экспрессивно-прагматический аспекты содержания текста;
- правилами адекватного просодического оформления речи при ведении диалогического общения и при составлении монологического высказывания;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученной тематики;
- стратегиями восприятия и понимания иноязычной речи на слух.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» изучение учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) направлено на формирование у специалиста трех основных групп компетенций:

*академических:*

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

*социально-личностных:*

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

*профессиональных:*

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык), составляет 254 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 140 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 114 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в III и IV семестрах) на 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании III семестра и экзамен по окончании IV семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» (арабский язык, японский язык) составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на изучаемых языках соответственно.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).