

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 15 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-2023/06-1 /уч.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф. Арсентьева, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений БГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

В.И. Гайдукевич, директор ИИУ «Центр международных исследований», преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 26.09.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование теоретических знаний о закономерностях развития, а также об особенностях фонетической, грамматической, лексико-семантической и синтаксической организации шведского языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование знаний о месте шведского языка среди германских и других языков мира;
- 2) изучение основных этапов развития шведского языка;
- 3) усвоение особенностей фонетической и грамматической организации шведского языка;
- 4) усвоение принципов структурно-семантической организации шведской лексики;
- 5) формирование знаний о региональных и социальных разновидностях шведского языка;
- 6) формирование знаний о классической шведской литературе.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык) базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык), «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык), «Лингвострановедение второго иностранного языка» (шведский язык) и «Практическая грамматика второго иностранного языка» (шведский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык) студенты должны

знать:

- место, занимаемое шведским языком среди германских и других языков мира, а также его роль в межличностном общении;
- вариативность современного шведского языка;
- происхождение и основные этапы развития шведского языка, закономерности и перспективы его развития;
- систему фонетических и грамматических средств шведского языка;
- особенности организации синтаксической структуры шведского предложения и словосочетания;
- основные лексикографические источники шведского языка;

- пути формирования словарного состава шведского языка;
- основные периоды в развитии шведской классической литературы и крупнейших классических писателей Швеции;

уметь:

- анализировать и характеризовать языковые явления, способы и средства выражения грамматических значений;
- определять морфемную и фонетическую структуру шведских слов;
- грамотно использовать грамматические формы и лексические единицы;
- ориентироваться в лексикографических источниках шведского языка и уметь их использовать;

владеть:

- навыками комментирования и реферирования научной и учебной литературы;
- приемами и методами фонологического и грамматического анализа, методами анализа лексики;
- основными методами лингвистических исследований в области истории языка, фонетики, грамматики, лексикологии.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6. Уметь работать в команде;

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

в производственно-практической деятельности:

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

в научно-исследовательской деятельности:

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 32 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (лекционные занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 16 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IX семестре) на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании IX семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» (шведский язык) составляет 1 зачетная единица.

Учебная дисциплина изучается на шведском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).