

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П.Бегея

«15»  2023 г.

Регистрационный № УД-281/02/03-1/уч

Семиотика интернет-дискурса  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

направления специальности:

1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(информационное обслуживание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебного плана по направлению специальности: 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (Информационное обслуживание)»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Свистун Т. И., заведующий кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 25 ноября 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Семиотика интернет-дискурса» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование способности и готовности применять знания о тенденциях использования языковых и образных средств в компьютерно-опосредованной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) приобретение знаний об основных характеристиках интернет-дискурса как семиотически осложненного вида коммуникации;
- 2) ознакомление со спецификой жанров интернет-дискурса с учетом характеристик, обусловленных каналом коммуникации;
- 3) развитие умений, направленных на применение стратегий самопрезентации личности в цифровой среде;
- 4) развитие умений использования графических, лексических, грамматических и синтаксических средств в соответствии с жанром, форматом и ситуацией интернет-общения;
- 5) формирование представлений о лексико-графических особенностях неологизмов в Интернете;
- 6) развитие и совершенствование навыков употребления образных средств, соответствующих различным жанрам и форматам взаимодействия в интернет-среде для решения профессиональных задач
- 7) развитие и совершенствование навыков выявления и минимизации факторов токсичности интернет-коммуникации в рамках экологического подхода.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)» учебная дисциплина «Семиотика интернет-дискурса» является дисциплиной направления специальности компонента учреждения высшего образования.

Учебная дисциплина «Семиотика интернет-дискурса» является составной частью модуля «Информационная лингвистика».

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Семиотика интернет-дискурса» базируется на знаниях учебных дисциплин «Введение в теорию коммуникации», «Информационная лингвистика».

Знание учебной дисциплины «Семиотика интернет-дискурса» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стратегии коммуникативного поведения», «Культурный контекст профессионального общения», «Семиотика культуры».

В результате изучения учебной дисциплины «Семиотика интернет-дискурса» студенты должны *знать*:

- особенности и отличительные черты интернет-дискурса как семиотически осложненного вида коммуникации;
- специфику институциональных и личностноориентированных интернет-жанров, обусловленную особенностями канала коммуникации;
- лексико-графические характеристики неологизмов в Интернете;

*уметь*:

– использовать графические, лексические, грамматические и синтаксические средств в соответствии с жанром, форматом и ситуацией интернет-общения;

– применять стратегии, тактики и приемы самопрезентации личности в цифровой среде;

– выявлять факторы токсичности интернет-текстов и минимизировать их влияние;

*владеть*:

– навыками практического использования экспрессивных выразительных средств в письменных и устных текстах в интернет-коммуникации.

– умениями создания идентичности в цифровой среде для эффективного решения профессиональных задач.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

*Специальная (16)*: применять знания о тенденциях использования языковых и образных средств в компьютеро-опосредованной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Семиотика интернет-дискурса», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часов (20 часов лекционных и 14 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 56 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IV семестре) на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Семиотика интернет-дискурса» составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина читается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).