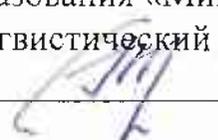


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

« 15 » марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-278/2023 гуч

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ  
ЭКОНОМИКЕ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций (по направлениям)»;

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций (внешнеэкономические связи)»

2023г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

А. Л. Подгайский, зав. кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат экономических наук, доцент

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л. Зеленкевич, зав. кафедрой управления финансами и недвижимостью учреждения образования «Институт бизнеса БГУ», кандидат экономических наук, доцент;

Т. Н. Миронова, директор учреждения «Научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты», кандидат экономических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 09.02.2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» является составной частью профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов в области внешнеэкономических связей.

Цель изучения дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» – формирование у студентов целостной системы знаний о причинах, этапах и формах развития интеграционных процессов в экономике, выработка умений анализировать проблемы и перспективы участия национальной экономики в интеграционных группировках.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом в сфере международной экономической интеграции;
- формирование представлений о причинах возникновения и развития интеграционных процессов в экономике, о целях и принципах организации основных интеграционных группировок;
- формирование умений анализировать проблемы и перспективы участия экономики страны в международных интеграционных процессах.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебная дисциплина «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» является дисциплиной компонента УВО. Учебная дисциплина входит в состав дисциплин направления специальности.

В системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» базируется на изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория» интегрированного модуля «Экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Тенденции развития экономики стран и регионов в условиях глобализации», «Внешнеэкономическая деятельность».

Знание учебной дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» необходимо для изучения учебной дисциплины «Маркетинг».

В результате изучения учебной дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» студенты должны

*знать:*

- основные понятия в сфере международной экономической интеграции;
- причины возникновения, цели, принципы организации и функционирования основных интеграционных группировок в мировой экономике;

– основные формы и важнейшие этапы развития интеграционных процессов, их экономические последствия;

*уметь:*

– анализировать влияние международных интеграционных процессов на состояние и динамику национальной экономики и условия функционирования предприятий;

– давать оценки подходов к решению экономических задач при вхождении страны в региональную интеграционную группировку;

*владеть:*

– основными приемами сбора и систематизации экономической информации;

– методами анализа и оценки процессов развития региональной экономической интеграции.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

социально-личностных:

СЛК-7. Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе;

СЛК-11. Иметь опыт публичной коммуникации;

СЛК-13. Быть способным к критическому мышлению;

профессиональных:

*в коммуникативной деятельности:*

ПК-5. Обладать способностью убеждать;

ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры;

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-12. Разрабатывать стратегии и тактики ведения переговоров, стратегии и тактики работы в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации;

*в информационно-аналитической деятельности:*

ПК-14. Осуществлять информационно-аналитическую деятельность, обеспечивающую эффективность межкультурной, межъязыковой коммуникации в сфере внешнеэкономических связей;

ПК-15. Работать со специальной литературой; анализировать и оценивать собранную информацию, формировать информационно-аналитические базы данных;

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-23. Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике», составляет 54 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 26 часов (20 часов лекционных и 6 семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 28 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4-м курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Интеграционные процессы в современной мировой экономике» составляет 1 зачетную единицу.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).