

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-176/02/087уч

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ  
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1 - 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1 - 21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

П.В. Гибкий, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 3 от 28.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 15.03.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – совершенствование навыков употребления специфичных для китайского языка единиц национально-культурного содержания, необходимых для его использования как средства межкультурного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) овладение студентами комплексом базовых сведений исторического, географического, экономического, социологического и культурологического характера о Китае через языковые реалии;

2) формирование навыков владения лексико-грамматическими структурами китайского языка как средства общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности;

3) формирование ценностных ориентаций, способствующих эффективной межкультурной коммуникации в ходе диалога культур родного, первого и второго изучаемых иностранных языков;

4) формирование и совершенствование навыков студентов применять фоновые знания и специфичные для китайского языка единицы национально-культурного содержания в процессе преподавания китайского языка.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) базируется на знании таких учебных дисциплин, как «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (китайский)».

Знание учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) необходимо для изучения учебной дисциплины: «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (китайский)», «Теоретический курс второго иностранного языка (китайский язык)».

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) студенты должны

*знать:*

- основные лингвострановедческие понятия родного и изучаемого иностранного языка;
- основные исторические этапы развития Китая, значимых для развития китайского языка;
- социокультурную специфику китайского языка;

- национально-культурные особенности коммуникативного поведения носителей китайского языка.

*уметь:*

- анализировать закономерности исторических явлений, значимых для развития китайского языка;
- комментировать лингвострановедческие особенности китайского языка с исторической точки зрения;
- употреблять исторические, экономические, политические и культурные реалии, безэквивалентную лексику;
- рассматривать культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии в типологическом аспекте.

*владеть:*

- навыками анализа и комментирования материалов по лингвострановедческой тематике из различных информационных источников;
- средствами вербального и невербального общения на китайском языке, включая специфичные для китайского языка единицы национально-культурного содержания.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1 - 21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*академических:*

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

*социально-личностных:*

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

*профессиональных:*

*в организационно-управленческой деятельности (преподавание):*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в производственно-практической деятельности(преподавательская):*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой в ходе преподавательской деятельности.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык), составляет 142 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часа. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» (китайский язык) составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).