

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

«15» марта _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-167/01/08-21уч.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-02-03-08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, типовой учебной программы для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденной Министерством образования ТД-Д. 387тип. от 05.10.2020 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Е.Б. Карневская, профессор кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, профессор;
2. Л.В. Рускевич, доцент кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
3. В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. И.В. Крюковская, председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин колледжа БГУ, кандидат филологических наук;
2. Н.С. Сычевская, заведующий кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № ____ от _____).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика (английский язык)» содержит систематизированные научные знания о фонетической системе английского языка и является одной из составных частей курса теории языка. Дисциплина служит базой для развития универсальных академических и профессиональных компетенций и предназначается как для студентов-лингвистов, готовящихся к научной работе, так и для будущих преподавателей английского языка в школах и УВО.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в обобщении, систематизации и расширении уже имеющихся у студентов научных знаний о фонетической системе английского языка, о фонетических явлениях звучащей речи и о взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями теоретической фонетики английского языка;
- формирование знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;
- систематизация, углубление и расширение нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике английского языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;
- формирование знаний об основных произносительных нормах английского языка и ее вариантов;
- развитие умений практического применения теоретических положений курса в практике преподавания английского языка;
- формирование профессиональных умений фонетического и фонологического анализа высказываний и текстов на иностранном языке и использованием методов фонетики и фонологии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами МГЛУ направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика (английский язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Введение в языкознание», «Просодия речи». Знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (немецкий язык), необходимы для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» студенты должны **знать**:

- терминологический аппарат фонетики и фонологии;
- инвентарь фонологических единиц английского языка в сегментной и просодической подсистемах и их конститутивные (дистинктивные и недистинктивные) признаки;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке;
- современное состояние и тенденции орфоэпической нормы английского языка;
- функциональный статус просодических средств английского языка и единицы просодического анализа речи;
- акцентологические модели и тенденции английского языка;
- фонетические особенности национальных и региональных вариантов английского языка;
- основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;

уметь:

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;
- пользоваться справочными изданиями, критически анализировать и обобщать изученный материал;
- применять теоретические знания при интерпретации наблюдаемых фонетических явлений в речи;
- различать национальные и региональные варианты английского языка, диалекты и стили произношения;
- определять причины фонетической интерференции;
- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

владеть:

- терминологическим аппаратом данной науки;
- методами фонетического и фонологического анализа;
- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и изучаемого языков;
- способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва;
- навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

Академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для ре-

шения теоретических и практических задач.

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Социально-личностные:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональные:

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.
- ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.
- ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

Академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Социально-личностные:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональные:

– ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчиков в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

– ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

– ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

– ПК-40. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

– ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

– ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

– ПК-43. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

– ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

– ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

– ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

– ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

– ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

– ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)», составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **34** часа (**20** часов лекционных и **14** семинарских). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **66** академических часов. По учеб-

ной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и итоговая контрольная работа (тест).

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (VI семестр) на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетные единицы. Форма получения высшего образования – *очная (дневная)*.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)», составляет **100** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **10** часов (лекционных **6** часов, семинарских – **4** часа). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **90** академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (VII семестр) на 4 курсе. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет **2.5** зачетные единицы. Форма получения высшего образования – *заочная*.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.