

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетенья

« 31 » мая _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- 425/02/08 - I /уч

Просодия речи
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлениям специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные язык (преподавание)» и 1-21 06 01-02 «Современные иностранные язык (перевод)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Богданова, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Е.Н. Труш, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 30.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 31.05.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Просодия речи» (немецкий язык) является составной частью языковой подготовки лингвистов, преподавателей, переводчиков.

Цель изучения учебной дисциплины – развитие и совершенствование лингвистических компетенций идентификации и воспроизведения, а также ситуативно адекватного употребления просодических структур немецкого языка в различных видах устной речи для успешного осуществления речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе и в профессиональной деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. совершенствование навыков и развитие умений правильного просодического оформления монологических и диалогических высказываний на немецком языке в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативным намерением;
2. совершенствование практических навыков аудирования и интонирования немецкой речи;
3. развитие навыков и умений дифференциации и идентификации фоностилистических разновидностей немецкой устной речи с опорой на особенности реализации просодических и сегментных единиц;
4. развитие навыков и умений точной идентификации и продуцирования экспрессивных просодических структур и их употребления в эмоционально окрашенных речевых ситуациях, а также для усиления речевого воздействия;
5. совершенствование навыков самостоятельной работы над произношением (самоконтроль, самокоррекция).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Просодия речи» (немецкий язык) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины «Просодия речи» (немецкий язык) базируется на содержании учебной дисциплины «Практическая фонетика» (немецкий язык). Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания и умения являются базовыми для усвоения знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин «Теоретическая фонетика», «Дискурсивные практики коммуникаций», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум иноязычного общения», «Язык профессионального общения», «Практикум по межкультурной коммуникации». В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»:

– *Академических.*

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3 Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

– *Социально-личностные.*

Студент должен:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

– *Профессиональные.*

Студент должен:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-18. Пользоваться иностранным языком как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их зависимости и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты. Тезисы выступлений и доклады.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»:

– *Академических.*

Студент должен:

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

– *Социально-личностных.*

Студент должен:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

– *Профессиональных:*

в производственно-практической деятельности.

Студент должен:

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-33. Осуществлять редактирование и саморедактирование текста письменного перевода.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности.

Студент должен:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-57. Готовить научные рефераты. Тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные мелодические структуры немецкого языка и их соотнесённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
- тенденции акцентно-ритмической организации фразы немецкого языка;
- особенности фонетической и перцептивной базы немецкого языка по сравнению с родным (русским/белорусским);
- особенности фонетических стилей немецкого языка;

уметь:

- идентифицировать и воспроизводить просодические структуры фраз немецкого языка в различном коммуникативном контексте;
- графически изображать просодическую структуру немецких фраз различных коммуникативных типов;
- анализировать просодические особенности нейтральной и эмоционально окрашенной аутентичной немецкой речи;
- фонетически правильно реализовывать монологические и диалогические высказывания в ситуациях официального и неофициального общения в нормальном темпе речи в соответствии с коммуникативной задачей и с произносительными нормами изучаемого языка;

владеть:

- навыками превентивной и коррекционной работы по минимизации языковой интерференции в процессе обучения особенностям немецкого произношения;
- стратегиями восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
- компенсаторными стратегиями общения.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи» (немецкий язык), составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 36 (36 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 72 академических часа. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» (немецкий язык) составляет 3 зачетные единицы.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01- 02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи» (немецкий язык), составляет 254 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 140 (140 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 114 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в III и IV семестрах) на 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании III семестра и экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» (немецкий язык) составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).