

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-158/2023-1уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(арабский язык, корейский язык, японский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»;

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I степени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Саад Мохаммед Мутана, доцент кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат исторических наук;

Л.С. Ефремова, преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Ханда Михо, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.Г. Осмоловская, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Л. Садовская, доцент кафедры белорусского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 14.11.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, лингвистов, переводчиков-референтов.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» – формирование у студентов целостного и системного представления о культуре изучаемого языка для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации и переводческой деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- овладение системой знаний о культуре изучаемого языка, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях;
- ознакомление с основными историческими вехами становления и развития страны изучаемого языка;
- развитие умений правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии и осуществлять устную и письменную коммуникацию по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, лингвистов, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка».

Знание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» необходимо для изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» студенты должны

*знать:*

- особенности географических и природных условий страны изучаемого языка;

- исторические закономерности развития и исторические реалии страны изучаемого языка;
- социально-политический строй государства, особенности и тенденции политической жизни страны изучаемого языка;
- специфику национальной экономики и приоритетные направления экономического развития страны;
- территориально-административное деление страны и особенности развития ее областей;
- культуру страны изучаемого языка, традиции, нравы и обычаи жителей, ценности и социальные установки народа;

*уметь:*

- использовать знание культурных и страноведческих реалий в профессиональной деятельности и общении с носителями языка;
- анализировать особенности общества и его устои в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;
- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;
- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей культуры изучаемого языка и белорусской культуры с учетом знаний реалий и понимания специфики развития страны;

*владеть:*

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- основами устной и письменной коммуникации на изучаемом языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*академических:*

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-8.* Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

*социально-личностных:*

*СЛК-1.* Владеть качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-3.* Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*профессиональных*

*в коммуникативной деятельности:*

*ПК-5.* Владеть способностью убеждать.

*ПК-7.* Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

*в организационно-управленческой деятельности:*

*ПК-22.* Проводить консультации по вопросам обычаев, традиций, этикета, иерархической вариативности поведения, тематических ограничений в общении в различных этнокультурных сообществах.

в инновационной деятельности:

*ПК-24.* Быть способным осуществлять системный поиск.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

*АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом.

*АК-3.* Владеть исследовательскими навыками.

социально-личностных:

*СЛК-3.* Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*СЛК-7.* Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, региональных, национальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в производственно-практической деятельности (переводческой):*

*ПК-27.* Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

*ПК-37.* Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

*ПК-57.* Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 38 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18

часов (18 часов лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 20 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 1 зачетную единицу.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка», составляет 74 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (34 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 40 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на русском и иностранном языках.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).