

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е. П. Бетенья

« 31 » мая _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-428/02/08-I /уч.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
(немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. В. Зуевская, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

С. В. Кондракова, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. С. Котовская, заведующий кафедрой немецкого языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

Л. М. Якубенюк, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 17.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Функциональная грамматика» является составной частью языковой подготовки лингвистов, преподавателей немецкого языка, переводчиков.

Цель изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» состоит в овладении студентами принципами функционирования грамматических единиц изучаемого иностранного языка и формировании умений осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств передачи смыслов для осуществления эффективной коммуникации.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) овладение знаниями об основных функциональных единицах и явлениях грамматической системы изучаемого языка, их роли в процессе отражения внеязыковой действительности и обеспечении эффективности процесса коммуникации;

2) овладение грамматическими способами передачи значений в зависимости от условий коммуникации;

3) формирование умений и приобретение опыта использования разнообразных грамматических способов и средств для порождения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний и текстов;

4) профессионально-ориентированное овладение грамматикой изучаемого языка: приобретение умений и навыков объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Функциональная грамматика» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки учителя немецкого языка по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» содержание учебной дисциплины «Функциональная грамматика» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи». Знание учебной дисциплины «Функциональная грамматика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Язык средств массовой информации», «Типология родного и иностранного языков».

В результате изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» (немецкий язык) студенты должны:

знать:

– особенности функционирования и возможности грамматической системы немецкого языка как средства коммуникации;

- закономерности функционирования морфологических форм частей речи немецкого языка;
- особенности синтагматической сочетаемости слов в составе предложения;
- типы членов предложения и вариативные средства их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения; речевые модификации порядка слов;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчинённого в аспекте речевого использования;
- способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса;

уметь:

- идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- передавать соответствующими языковыми средствами грамматические значения;
- строить связную речь с соблюдением правил текстопостроения (когезия, когерентность, актуальное членение и др.);
- осуществлять грамматические преобразования при переводе с родного на иностранный язык и с родного на иностранный;
- объяснить грамматический материал на изучаемом иностранном языке, иллюстрируя его примерами.

владеть:

- грамматическими нормами немецкого языка;
- умениями употреблять грамматические единицы в различных сферах в зависимости от условий коммуникации;
- умениями варьировать разнообразные грамматические способы и средства адекватно ситуациям речевого общения;
- приемами объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.
- СЛК-8. Быть способным жить и работать с людьми других культур.

профессиональных в организационно-управленческой деятельности:

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами

профессиональных в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения

ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности

ПК-23. Применять новые методики преподавания/ изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-24. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

ПК-26. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-28. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика», составляет

258 часов, из них количество аудиторных часов составляет 32 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 226 академических часов. Учебная изучается на протяжении двух семестров (V и VI) на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования заочная.

Учебная дисциплина изучается на немецком языке.