

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 31 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД- 442/02/08-Г /уч.

Культура Латинской Америки

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности:

1 – 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

по направлению специальности:

1 – 21 06 01- 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

для специализации:

1-21 06 01-01 02 «Современные иностранные языки (преподавание).  
Страноведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Современные иностранные языки (преподавание). Страноведение».

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.Н. Мардыко, старший преподаватель кафедры лексикологии испанского языка Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 28.02. 2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 31.05.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Культура Латинской Америки» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка, лингвистов.

Целью учебной дисциплины «Культура Латинской Америки» является овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях, обусловленных современными условиями развития общества.

Достижение цели обучения предусматривает решение следующих задач:

- формирование знаний о культуре, литературе, кинематографе, искусстве Латинской Америки;
- знакомство с обычаями, традициями, бытом, жизненным укладом мировоззрением латиноамериканцев;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей испанского языка;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.;
- создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц.
- углубление знаний о языке и культуре, необходимых преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Современные иностранные языки (преподавание). Страноведение» учебная дисциплина «Культура Латинской Америки» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей испанского языка содержание учебной дисциплины «Культура Латинской Америки» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Язык и общество Испании», «История языка» (испанский язык), «Культура Испании».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*знать:*

- основные культурно-лингвистические особенности Латинской Америки;
- территориальную вариативность национальных вариантов испанского языка Латинской Америки;
- социальную жизнь и особенности быта стран Латинской Америки;

- разнообразие стилей и жанров живописи, музыки, скульптуры и архитектуры стран Латинской Америки;

*уметь:*

- анализировать процессы, происходящие в социальной жизни латиноамериканцев;
- использовать сведения о культуре стран изучаемого языка в своей профессиональной деятельности;
- узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;
- вести дискуссию на темы культуры Латинской Америки.

*владеть:*

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников,
- приемами реализации коммуникативного намерения в рамках поставленной коммуникативной задачи.
- приемами использования в практике преподавания иностранных языков страноведческой тематики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*Академические компетенции:*

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

*Социально-личностные компетенции:*

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, региональных, национальных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

*профессиональных:*

*в организационно-управленческой деятельности (преподавание):*

- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе изучаемых культурно-исторических реалий.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материалов для научного исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить рефераты и устные выступления на семинарских занятиях.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, а также предусматривают развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социальнокультурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Современные иностранные языки (преподавание). Страноведение» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Культура Латинской Америки», составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 102 часа (34 лекционных часа и 68 часов практических занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 112 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении X семестра на 5 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Культура Латинской Америки» является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).