

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетенья

« 31 » мая 20 23 г.

Регистрационный № УД-447/02/08-7уч

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1 – 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1 – 21 06 01– 01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I первой ступени специальности 1 – 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013г. № 88; учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1 – 21 06 01 – 01 «Современные иностранные языки (преподавание).

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П. Петрашкевич, доцент кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
Ю.В. Хмельницкая, старший преподаватель кафедры истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 14 марта 2023 г.);

Научно-методическим советом МГЛУ
(протокол № 9 от 31.05.2023).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Функциональная грамматика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» состоит в овладении студентами принципами функционирования грамматических единиц изучаемого иностранного языка и формировании умений осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств передачи смыслов для осуществления эффективной коммуникации.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) овладение знаниями об основных функциональных единицах и явлениях грамматической системы изучаемого языка, их роли в процессе отражения внеязыковой действительности и обеспечении эффективности процесса коммуникации;

2) овладение грамматическими способами передачи значений в зависимости от условий коммуникации;

3) формирование умений и приобретение опыта использования разнообразных грамматических способов и средств для порождения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний и текстов;

4) формирование умений объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1 – 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» направление специальности 1 – 21 06 01 – 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Функциональная грамматика» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Функциональная грамматика» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Функциональная грамматика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика» и «Типология родного и иностранного языков».

В результате усвоения учебной дисциплины «Функциональная грамматика» студент должен

знать:

- особенности функционирования и возможности грамматической системы изучаемого языка как средства коммуникации;

- особенности синтагматической сочетаемости слов в составе предложения;

- функционально-вариативный и семантический потенциал грамматических единиц и структур;

- нормы построения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний;
- составляющие компоненты предложения-высказывания, их функции и языковые средства их выражения;
- коммуникативные и структурно-синтаксические типы предложений-высказываний;
- способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации

уметь:

- идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- строить связную речь с соблюдением правил текстопостроения (когезия, когерентность, актуальное членение и др.);
- объяснять правила построения предложения-высказывания изучаемого языка и свойства его функциональных компонентов;

владеть:

- грамматическими нормами и узусом изучаемого иностранного языка;
- понятийным аппаратом описания грамматической системы;
- грамматическими приемами передачи смыслов, адекватными ситуации речевого общения.

Выполнение требований к уровню освоения дисциплины предполагает формирование составляющих ряда конкретных академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1 – 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных:

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде;
- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;
- быть толерантным к другим культурам и религиям;

профессиональных в организационно-управленческой деятельности:

разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы;

готовить доклады, материалы к презентациям;

пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

профессиональных в преподавательской деятельности:

пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;

устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учётом норм профессионального общения;

использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

профессиональных в учебно-методической деятельности:

применять новые методики преподавания /изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий;

адаптировать систему методических приёмов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации;

использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами МГЛУ по направлению специальности 1 – 21 06 01 – 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Функциональная грамматика», составляет **288** академических часов, из которых **132** часа отводятся на аудиторные занятия. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **156** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие и итоговые письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении V и VI семестров на 3-м курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Функциональная грамматика» составляет **7** зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке

Форма получения высшего образования – очная (дневная).