

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 31 » мая 2023 г.

Регистрационный № УД-418/2023/уч

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

для специальности:

1-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Чепик, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И.М. Антошина, старший преподаватель кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С.А. Лукина, старший преподаватель кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Р.Е. Лакишик, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Представитель организации-заказчика кадров:

А.А. Степанов, учитель английского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 6 г. Минска»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 31.03.2023);

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 31.03.2023);

Советом факультета английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 27.04.2023);

Советом факультета немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 03.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 9 от 31.05.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность производственной (преддипломной) практики (далее – практики) обусловлена необходимостью совершенствования профессионально-педагогической подготовки учителей иностранного языка (ИЯ) в контексте личностно ориентированной образовательной парадигмы. Выдвижение в качестве стратегической цели языкового образования формирование поликультурной языковой личности предъявляет новые требования к профессионально-педагогической компетентности преподавателя ИЯ, который должен обладать способностью и готовностью к обучению учащихся иноязычному общению, к внедрению педагогических инноваций в образовательный процесс по ИЯ в различных типах учреждений образования (УО) Республики Беларусь.

Практика на V курсе является важным этапом в формировании профессиональных компетенций выпускников, поскольку она дает возможность применять теоретические знания в практической деятельности и приобретать опыт самостоятельной педагогической деятельности. В процессе практики студенты-практиканты знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в УО разного типа, развивают умения проектировать, организовывать и анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность. Практика ориентирована на формирование у студентов-практикантов мотивационной готовности к профессиональному развитию, самопознанию и самообразованию.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков».

Целью практики студентов является формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей ИЯ в организационно-управленческой, производственно-практической, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в области обучения и воспитания личности в различных типах УО Республики Беларусь.

Задачами практики являются:

- углубление и обогащение психолого-педагогических и методических знаний студентов-практикантов в процессе целенаправленного педагогического взаимодействия с учащимися, их родителями, коллегами;
- изучение и обобщение студентами-практикантами передового опыта обучения ИЯ и культуре страны изучаемого языка, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы с учащимися всех возрастных групп;
- формирование умения проектировать, конструировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность;

- практическое освоение современных методов и технологий обучения ИЯ и воспитания, развитие общепедагогических и методических умений, обуславливающих успешность образовательного процесса;
- освоение системы работы классного руководителя; изучение личности учащегося и психологических отношений в школьном коллективе;
- приобретение студентами-практикантами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по ИЯ;
- развитие у студентов-практикантов умений самостоятельно организовывать целостный образовательный процесс, осуществлять управление им, в том числе посредством мониторинга и оценки;
- формирование у студентов - практикантов ценностного отношения к профессии педагога, развитие у них профессионально значимых качеств;
- развитие методического мышления, формирование индивидуального стиля профессиональной педагогической деятельности;
- развитие мотивационной готовности к профессиональному самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности по специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка) в результате прохождения практики студенты-практиканты должны

знать:

- нормативные, нормативно-правовые и законодательные документы Республики Беларусь в области образования и воспитания;
- основы организации учебно-воспитательной работы и развития учащихся средствами ИЯ;
- особенности обучения и воспитания учащихся разного возраста в различных типах средних и средних специальных учебных заведений в Республике Беларусь, способы диагностики качества образовательного процесса;
- современные технологии, методы и формы воспитательной работы с разными возрастными группами детей;

уметь:

- формулировать образовательные, воспитательные, развивающие цели и задачи, принимать научно обоснованные образовательно-воспитательные решения;
- проектировать и организовывать продуктивное взаимодействие с различными субъектами воспитательного процесса;
- стимулировать учебно-воспитательную деятельность обучающихся и развивать их самостоятельность;
- разрабатывать сценарии (планы-конспекты) уроков разных типов и видов, а также воспитательных мероприятий;
- планировать, осуществлять и контролировать идеологическую воспитательную работу с использованием современных методов и технологий;

– адекватно использовать средства педагогического общения на изучаемом ИЯ;

– реализовывать рефлексию в отношении процесса и результатов учебно-воспитательной деятельности, осуществлять самообразование и самосовершенствование;

– управлять ученическим коллективом, создавать творческую атмосферу в коллективе;

владеть:

– умениями определять задачи обучения, развития и воспитания личности учащихся и решать их в зависимости от конкретной педагогической ситуации;

– методикой диагностики и оценки качества процесса обучения ИЯ и воспитания;

– базовыми научно-педагогическими знаниями для решения теоретических и практических задач в сфере профессионально-педагогической деятельности;

– современными личностно ориентированными технологиями, методами и формами воспитания поликультурной личности.

- умениями самостоятельной и учебно - исследовательской работы.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 Иностраный язык (с указанием языка) выполнение заданий, предусмотренных программой практики, направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- *АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- *АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

профессиональных:

в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-15. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приёмы обучения иностранным языкам.

ПК-17. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.

ПК-18. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.

ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-21. Использовать современные формы и средства диагностики образовательного процесса.

ПК-22. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-23. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-24. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

ПК-25. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приёмов, форм и средств обучения.

ПК-26. Адаптировать систему методических приёмов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-27. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

ПК-28. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ПК-29. Осуществлять анализ и оценку педагогической деятельности.

Содержание практики, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 Иностранный «язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на практику «Производственная (преддипломная) практика», составляет 540 академических часов. Практика проходит в течение 10 недель в IX семестре на V курсе.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по окончании IX семестра. Трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – заочная.