

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»

 Е.П. Бетеня
« 31 »  2023 г.

Регистрационный № УД-449/04/08-Туч.

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

по направлению специальности:

1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого языка и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 28.02.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 31.05.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Зарубежная литература» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) – формирование у студентов систематизированного представления об основных этапах и закономерностях развития литературного процесса в странах изучаемого языка и его ключевых фигурах, а также о художественном тексте как совокупности историко-культурных, лингвостилистических, литературных реалий, философских, этических концепций.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях развития литературного процесса в Испании и о творчестве крупнейших испаноязычных мастеров слова;
2. развитие умений оценки и интерпретации идейного содержания и художественных особенностей произведений испанских авторов, принадлежащих разным литературным направлениям, течениям;
3. совершенствование навыков анализа художественных произведений разных жанров и форм на испанском языке с использованием необходимого теоретического и терминологического инструментария;
4. совершенствование навыков восприятия художественного произведения как единого целого в процессе коммуникации между автором и читателем.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами и направлением специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Страноведение». Содержание учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) взаимосвязано с содержанием учебной дисциплины «История языка».

Знание учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) необходимо для изучения учебной дисциплины «Стилистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) студенты должны

знать:

– закономерности и тенденции развития основных литературных направлений в литературе Испании и характерных представителей каждого направления;

- особенности языка и стиля основных классических литературных произведений испанских авторов;
- основные принципы анализа художественного текста;
- жанровую специфику произведений и формы презентации;
- виды информации и способы ее извлечения;
- уметь:
 - понимать художественные произведения на испанском языке; извлекать подтекст и анализировать приемы его создания;
 - сопоставлять и анализировать различные литературоведческие концепции;
 - оценивать художественные произведения в устной и письменной форме;
- владеть:
 - стратегиями чтения художественных произведений с различной глубиной понимания прочитанного;
 - методами системного анализа художественного произведения;
 - основами письменной и устной коммуникации на испанском языке по литературоведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование

академических компетенций:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных компетенций:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных компетенций:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности (преподавательская):

ПК-18. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в воспитательной деятельности:

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее

количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык), составляет 156 часов, из них количество аудиторных часов составляет 60 часов (40 часов лекционные занятия, 20 часов – семинарские занятия), самостоятельная работа – 96 академических часа.

Учебная дисциплина «Зарубежная литература» (испанский язык) изучается на протяжении V-VI семестров на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет в V семестре, экзамен в VI семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «Зарубежная литература» (испанский язык) составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).